

## 淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學 (一)	授課 教師	劉德芝 LIU, DE-CHIH
	ECONOMETRICS (I)		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLEXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育具學術深造潛力的中級學術人才及產業分析的高級人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</li> <li>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</li> <li>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</li> <li>D. 能提升英語閱讀及以英語撰寫論文之能力。</li> <li>E. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</li> <li>F. 能培養與論文指導教授合作撰寫論文之能力。</li> <li>G. 能具備繼續升學博士班之專業知識。</li> <li>H. 能培育具獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</li> </ul>			
課程簡介	<p>課程目的為介紹迴歸模型、解釋參數、樣本選取、解釋變數的假設，課程內容為第一章至第八章，包含了橫斷面資料之簡單迴歸與複迴歸模型。另外，計量軟體EViews會同時介紹幫助同學去分析實證資料。</p>		
	<p>The aim of this course is to introduce the regression model and interpret the parameters, random sampling, describes the data, the assumption on the explanatory variables. The course includes Chapter 1 through 8, which cover the basics of simple and multiple regression for cross-sectional data. Moreover, EViews is introduced to solve the empirical exercises.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解經濟與計量經濟之資料特性 複迴歸模型之估計 複迴歸模型之推論 複迴歸模型更進一步議題	Understanding the nature of Econometrics and Economic data the estimation in the multiple regression analysis the multiple regression analysis: Inference some further issues in the multiple regression analysis	C4	ADEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解經濟與計量經濟之資料特性 複迴歸模型之估計 複迴歸模型之推論 複迴歸模型更進一步議題	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	了解經濟與計量經濟之資料特性	
2	101/09/17~ 101/09/23	簡單迴歸模型	
3	101/09/24~ 101/09/30	簡單迴歸模型	
4	101/10/01~ 101/10/07	複迴歸模型之估計	
5	101/10/08~ 101/10/14	複迴歸模型之估計	
6	101/10/15~ 101/10/21	複迴歸模型之估計	
7	101/10/22~ 101/10/28	複迴歸模型之推論	
8	101/10/29~ 101/11/04	複迴歸模型之推論	
9	101/11/05~ 101/11/11	複迴歸模型之推論	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	複迴歸模型之OLS漸進	
12	101/11/26~ 101/12/02	複迴歸模型更進一步議題	

13	101/12/03~ 101/12/09	複迴歸模型更進一步議題	
14	101/12/10~ 101/12/16	複迴歸模型之虛擬變數	
15	101/12/17~ 101/12/23	複迴歸模型之虛擬變數	
16	101/12/24~ 101/12/30	異質性	
17	101/12/31~ 102/01/06	異質性	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Jeffrey M. Wooldridge, Introductory Econometrics: A Modern Approach, 4rd edition	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	