

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行為財務學	授課 教師	謝明瑞 HSIEH MING-JUI
	BEHAVIOR FINANCE		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXMIA		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。</p>			
課程簡介	講授、研討Shefrin, Hersh, And Meir Statman, “Behavioral capital Asset Pricing Theory”. Journal of Financial and Quantitative Analysis, 1994.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	具備財務風險管理理論與實務的基本知識	With financial risk theory and practice knowledge	C2	ABCD
2	增進風險管理的知識	Advanced knowledge in risk management	C2	AD
3	增進對市場風險，信用風險，作業風險的分析能力	Enhanced analytic capability in market risk, credit risk and operational risk	P3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	具備財務風險管理理論與實務的基本知識	講述、討論	報告
2	增進風險管理的知識	講述、討論	報告
3	增進對市場風險，信用風險，作業風險的分析能力	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	行為財務學的定位與角色	
3	101/09/24~ 101/09/30	財務理論的發展	
4	101/10/01~ 101/10/07	現代財務理論	
5	101/10/08~ 101/10/14	現代財務理論	
6	101/10/15~ 101/10/21	現代財務理論	
7	101/10/22~ 101/10/28	經濟行為模式	
8	101/10/29~ 101/11/04	展望理論	
9	101/11/05~ 101/11/11	展望理論	
10	101/11/12~ 101/11/18	展望理論	
11	101/11/19~ 101/11/25	行為財務學的發展	
12	101/11/26~ 101/12/02	行為財務學的發展	

13	101/12/03~ 101/12/09	行為財務學的發展	
14	101/12/10~ 101/12/16	行為財務學的發展	
15	101/12/17~ 101/12/23	行為財務學的發展	
16	101/12/24~ 101/12/30	報告與討論 (seminar)	
17	101/12/31~ 102/01/06	報告與討論 (seminar)	
18	102/01/07~ 102/01/13	報告與討論 (seminar)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Shefrin, Hersh, And Meir Statman, "Behavioral capital Asset Pricing Theory".		
參考書籍	Statman, Meir, "Behavioral Finance : Past Battles and Future Engagement",		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		