

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟理論	授課 教師	陳玉瓏 CHEN YU-LUNG
	MACROECONOMIC THEORY		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。</p>			
課程簡介	本課程介紹總體經濟重要課題相關的理論與實證研究，探討議題包括經濟成長、景氣循環、消費、投資、失業、通膨與貨幣政策、預算赤字與財政政策。		
	This course introduces the major theories and empirical studies concerning the central questions of macroeconomics. The major issues concerned are growth, business cycle, consumption, investment, employment, inflation and monetary policy, budget deficits and fiscal policy		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	探討影響經濟成長的因素。	Learn the factors related to economic growth.	C4	ABCDEF
2	學習實質景氣循環理論。	Learn the real business cycle theory	C4	ABCDEF
3	探討決定消費和投資的因素。	Discuss the determinants of consumption and investment in more detail.	C4	ABCDEF
4	探討失業與通膨。	Learn what inflation and unemployment are, and how costly they are.	C4	ABCDEF
5	探討貨幣與財政政策。	Discuss the monetary policy and fiscal policy.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	探討影響經濟成長的因素。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學習實質景氣循環理論。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	探討決定消費和投資的因素。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	探討失業與通膨。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
5	探討貨幣與財政政策。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Solow Model	
3	101/09/24~ 101/09/30	Ramsey Cass-Koopmas Model	
4	101/10/01~ 101/10/07	Ramsey Cass-Koopmas Model	
5	101/10/08~ 101/10/14	Diamond Model	
6	101/10/15~ 101/10/21	Diamond Model	
7	101/10/22~ 101/10/28	Real Business-Cycle Theory	
8	101/10/29~ 101/11/04	New Growth Theory	
9	101/11/05~ 101/11/11	New Growth Theory	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考	
11	101/11/19~ 101/11/25	Consumption	
12	101/11/26~ 101/12/02	Consumption	

13	101/12/03~ 101/12/09	Investment	
14	101/12/10~ 101/12/16	Investment	
15	101/12/17~ 101/12/23	Inflation and Monetary Policy	
16	101/12/24~ 101/12/30	Inflation and Monetary Policy	
17	101/12/31~ 102/01/06	Budget deficit and Fiscal Policy	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	David Romer, Advanced Macroeconomics, Third edition, 2006, McGraw-Hill		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		