

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	許傳陽 HSU CHAWN-YANG
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	大傳一碩士班 A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TAMXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具文化創意產業分析、企劃與行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具訊息研究與跨媒體創新開發專業之傳播人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具人文素養與社會關懷之能力。</p> <p>B. 團隊合作與溝通協調能力。</p> <p>C. 理解傳播相關倫理與社會責任之能力。</p> <p>D. 理解社會趨勢與產業現況之能力。</p> <p>E. 發掘、分析與解決傳播問題之能力。</p> <p>F. 對傳播相關議題系統蒐集、分析與解釋資料之能力。</p> <p>G. 運用適當理論與研究方法執行獨立研究之能力。</p> <p>H. 詮釋意義、獨立思考及批判思考之能力。</p>			
課程簡介	本課程主要是教導研究生理解社會科學的哲學,科學研究的相關觀念及傳播研究上的應用.		
	studying the concepts of media research methods and managing a research project in communication research		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解社會科學的哲學, 科學研究上的相關概念及傳播研究的發展。	learning the development of mass media research and scientific method.	C2	AEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解社會科學的哲學, 科學研究上的相關概念及傳播研究的發展。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	社會研究的特性	
2	101/09/17~ 101/09/23	研究問題的發展, 研究假設,	
3	101/09/24~ 101/09/30	抽樣的種類及樣本的計算	
4	101/10/01~ 101/10/07	實驗研究	
5	101/10/08~ 101/10/14	社會調查	
6	101/10/15~ 101/10/21	文本分析	
7	101/10/22~ 101/10/28	自然情境研究法	
8	101/10/29~ 101/11/04	信度理論	
9	101/11/05~ 101/11/11	效度理論	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考周	
11	101/11/19~ 101/11/25	量表種類	
12	101/11/26~ 101/12/02	問卷調查之執行	

13	101/12/03~ 101/12/09	資料分析	
14	101/12/10~ 101/12/16	描述統計	
15	101/12/17~ 101/12/23	推論統計分析	
16	101/12/24~ 101/12/30	顯著度考驗	
17	101/12/31~ 102/01/06	研究倫理與報告撰寫	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Wimmer, R. (2010) Mass Media Research: An Introduction. California: Wadsworth Publishing.		
參考書籍	楊國樞等編(1986) 社會及行為科學研究法 (上)(下) 台北: 東華書局。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		