

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |          |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                         | 傳播生涯導論                                                                                              | 授課<br>教師 | 楊明昱<br>YANG MINGYU |
|                                                                                                                                                                                              | SEMINAR IN COMMUNICATION CAREERS                                                                    |          |                    |
| 開課系級                                                                                                                                                                                         | 大傳一碩士班 A                                                                                            | 開課<br>資料 | 必修 上學期 1學分         |
|                                                                                                                                                                                              | TAMXM1A                                                                                             |          |                    |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |          |                    |
| 一、培養具文化創意產業分析、企劃與行銷專業之傳播人才。<br>二、訓練具訊息研究與跨媒體創新開發專業之傳播人才。                                                                                                                                     |                                                                                                     |          |                    |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |          |                    |
| A. 具人文素養與社會關懷之能力。<br>B. 團隊合作與溝通協調能力。<br>C. 理解傳播相關倫理與社會責任之能力。<br>D. 理解社會趨勢與產業現況之能力。<br>E. 發掘、分析與解決傳播問題之能力。<br>F. 對傳播相關議題系統蒐集、分析與解釋資料之能力。<br>G. 運用適當理論與研究方法執行獨立研究之能力。<br>H. 詮釋意義、獨立思考及批判思考之能力。 |                                                                                                     |          |                    |
| 課程簡介                                                                                                                                                                                         | 本課程讓傳播所研究生思考並認識：傳播專業與其他社會科學的不同，以及研究所訓練與大學時期學習及業界工作訓練的差異；使其對「傳播專業」的內涵有清晰與豐富的想像，並建立對「研究工作」本質與訓練的完整理解。 |          |                    |
|                                                                                                                                                                                              | to understand communication as careers; and to realize the essence and training of graduate studies |          |                    |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                         | 教學目標(英文)                                                                                                                                             | 相關性  |          |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                                                  |                                                                                                                                                      | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 了解傳播專業與其他社會科學的不同<br>了解研究所訓練與大學時期學習及<br>業界工作訓練的差異 | to understand the difference<br>between communication and<br>other disciplines; and how<br>graduate studies different<br>from undergraduate studies. | C2   | ACDE     |

### 教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                             | 教學方法  | 評量方法    |
|----|--------------------------------------------------|-------|---------|
| 1  | 了解傳播專業與其他社會科學的不同<br>了解研究所訓練與大學時期學習及<br>業界工作訓練的差異 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
|    |                                                  |       |         |

| 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養 |                         |                      |     |
|----------------------|-------------------------|----------------------|-----|
| 淡江大學校級基本素養           |                         | 內涵說明                 |     |
| ◆ 全球視野               |                         |                      |     |
| ◇ 洞悉未來               |                         |                      |     |
| ◆ 資訊運用               |                         |                      |     |
| ◆ 品德倫理               |                         |                      |     |
| ◆ 獨立思考               |                         |                      |     |
| ◆ 樂活健康               |                         |                      |     |
| ◆ 團隊合作               |                         |                      |     |
| ◆ 美學涵養               |                         |                      |     |
| 授 課 進 度 表            |                         |                      |     |
| 週次                   | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics) | 備 註 |
| 1                    | 101/09/10~<br>101/09/16 | 課程介紹                 |     |
| 2                    | 101/09/17~<br>101/09/23 | 對「傳研所」的想像            |     |
| 3                    | 101/09/24~<br>101/09/30 | 研究所的學習態度 ( I )       |     |
| 4                    | 101/10/01~<br>101/10/07 | 研究所的學習態度 ( I I )     |     |
| 5                    | 101/10/08~<br>101/10/14 | 碩士「學位」的意義 ( I )      |     |
| 6                    | 101/10/15~<br>101/10/21 | 碩士「學位」的意義 ( I I )    |     |
| 7                    | 101/10/22~<br>101/10/28 | 傳播研究的本質(I)           |     |
| 8                    | 101/10/29~<br>101/11/04 | 傳播研究的本質(II)          |     |
| 9                    | 101/11/05~<br>101/11/11 | 傳播與跨領域學門的關係(I)       |     |
| 10                   | 101/11/12~<br>101/11/18 | 傳播與跨領域學門的關係(II)      |     |
| 11                   | 101/11/19~<br>101/11/25 | 傳播研究與社會研究(I)         |     |
| 12                   | 101/11/26~<br>101/12/02 | 傳播研究與社會研究(II)        |     |
|                      |                         |                      |     |

|              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13           | 101/12/03~<br>101/12/09 | 傳播與生涯規畫(I)                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 14           | 101/12/10~<br>101/12/16 | 傳播與生涯規畫(II)                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 15           | 101/12/17~<br>101/12/23 | 傳播與生涯規畫(III)                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 16           | 101/12/24~<br>101/12/30 | 傳播與生涯規畫(IV)                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 17           | 101/12/31~<br>102/01/06 | 彈性放假                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 18           | 102/01/07~<br>102/01/13 | 綜合討論                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 教材課本         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 參考書籍         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：            %<br>◆期末評量：            %<br>◆其他〈課堂參與、口頭報告與期末作業〉：100.0 %                                                                                                                                                      |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |