

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	治學方法	授課 教師	崔成宗 TSUI CHENG-TSONG
	RESEARCH METHODS		
開課系級	中文一碩專班 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXJ1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、文獻學研究。</p> <p>二、古代語文研究。</p> <p>三、現代語文研究。</p> <p>四、古典文學研究。</p> <p>五、現代文學研究。</p> <p>六、傳統文化與思想研究。</p> <p>七、傳統藝術研究。</p> <p>八、國際漢學研究。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 研究文獻學的能力。</p> <p>B. 研究古代語文的能力。</p> <p>C. 研究現代語文的能力。</p> <p>D. 研究古典文學的能力。</p> <p>E. 研究現代文學的能力。</p> <p>F. 研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>G. 研究傳統藝術的能力。</p> <p>H. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	本課程旨在介紹研究國學、撰寫學術論文之各種方法，使學生能靈活運用適當之方法，開展其研究。		
	Tcourse is helping students to research the subjects about the methods of researching sinology in the writing of treatises.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能了解並運用適當之方法研治國學，並撰寫相關學術論文。	Students can utilize the methods and theories of the research methods in the writing of treatises.	A6	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能了解並運用適當之方法研治國學，並撰寫相關學術論文。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	緒論	
2	101/09/17~ 101/09/23	厚植學術根基	
3	101/09/24~ 101/09/30	目錄之檢索	
4	101/10/01~ 101/10/07	資料之蒐羅	
5	101/10/08~ 101/10/14	文獻之掌握	
6	101/10/15~ 101/10/21	文獻之掌握	
7	101/10/22~ 101/10/28	版本之鑑別	
8	101/10/29~ 101/11/04	版本之鑑別	
9	101/11/05~ 101/11/11	古書之校勘	
10	101/11/12~ 101/11/18	古書之校勘	
11	101/11/19~ 101/11/25	古書之輯佚	
12	101/11/26~ 101/12/02	古籍之輯佚	

13	101/12/03~ 101/12/09	古籍之辨偽	
14	101/12/10~ 101/12/16	古籍之辨偽	
15	101/12/17~ 101/12/23	論文之寫作-題目之選定	
16	101/12/24~ 101/12/30	論文寫作-研究動機與問題意識	
17	101/12/31~ 102/01/06	論文寫作-創見之形成	
18	102/01/07~ 102/01/13	論文寫作-思之思之，鬼神通之	
修課應 注意事項	1.準時上課 積極參與 2.期末繳交報告一篇		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材		
參考書籍	1國學治學方法 杜松柏著 臺北 五南圖書公司 2治史經驗談 嚴耕望著 臺北 臺灣商務印書館 3史學方法論 杜維運著 臺北 東大圖書公司 4中國歷史研究法 梁啟超著 臺北 里仁書局 5國學治學方法論文選集 吳福助編 臺北 文史哲出版社 6思想與人物 林毓生著 聯經 7六十年來之國學 程發軔等著 正中 8古文標點例析 王邁著 語文出版社 9校讎廣義(目錄、版本、校勘、典藏) 程千帆、徐有富著 濟南 齊魯書社 10學術論文寫作指引 林慶彰著 臺北 萬卷樓圖書公司 11工具書使用和文獻檢索 高小方、顧 濤編著 南京 南京大學出版社 12高明文輯 高明著 臺北 黎明文化事業公司 13論文寫作研究 段家鋒、孫正豐等著 臺北 三民書局 14撰寫博碩士論文實戰手冊 朱浚源主編 臺北 正中書局 15中文學科論文寫作訓練 溫儒敏主編 北京 北京大學出版社 16辨偽學 鄭良樹著 臺北 臺灣學生書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		