

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	古代預言書專題研究	授課 教師	黃復山 HUANG FU-SHAN
	SELECTED TOPIC ON THE PREDICTION OF THE ANCIENT PERIODS STUD		
開課系級	中文碩語言二A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACBM2A		
系（所）教育目標			
<p>一、文獻學研究。</p> <p>二、古代語文研究。</p> <p>三、現代語文研究。</p> <p>四、傳統文化與思想研究。</p> <p>五、傳統藝術研究。</p> <p>六、國際漢學研究。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 研究文獻學的能力。</p> <p>B. 研究古代語文的能力。</p> <p>C. 研究現代語文的能力。</p> <p>D. 提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>E. 研究傳統藝術的能力。</p> <p>F. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	介紹並研讀中國古代預言		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解古代的陰陽五行觀念、漢代象數易學、古代數術概論，並依據邏輯學、科學劃界、類科學探討、後現代社會理論等學理論進行文本的研讀		C6	ABDF
2	研讀中國古代預言相關庾文本		C6	ABDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解古代的陰陽五行觀念、漢代象數易學、古代數術概論，並依據邏輯學、科學劃界、類科學探討、後現代社會理論等學理論進行文本的研讀	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	研讀中國古代預言相關庾文本	討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	正史、經典所載實例解析。	
3	101/09/24~ 101/09/30	正史、經典所載實例解析。	
4	101/10/01~ 101/10/07	正史、經典所載實例解析。	
5	101/10/08~ 101/10/14	「五術的應用與現今實況」	
6	101/10/15~ 101/10/21	「五術的應用與現今實況」	
7	101/10/22~ 101/10/28	「五術的應用與現今實況」	
8	101/10/29~ 101/11/04	「五術的應用與現今實況」	
9	101/11/05~ 101/11/11	「五術的應用與現今實況」	
10	101/11/12~ 101/11/18	「中國預言七種」 概述與流傳	
11	101/11/19~ 101/11/25	「中國預言七種」 概述與流傳	
12	101/11/26~ 101/12/02	「中國預言七種」 概述與流傳	

13	101/12/03~ 101/12/09	「中國預言七種」概述與流傳	
14	101/12/10~ 101/12/16	「推背圖」的內容、各種解碼方式	
15	101/12/17~ 101/12/23	「推背圖」的內容、各種解碼方式	
16	101/12/24~ 101/12/30	「推背圖」的內容、各種解碼方式	
17	101/12/31~ 102/01/06	「推背圖」與社會文化之關係	
18	102/01/07~ 102/01/13	「推背圖」與社會文化之關係	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		21. 王斌：《預測術》，台北：新雨出版社，1994年4月 8. 朱肖琴：《中國預言八種》，上海：廣益書局，1947年7月。 20. 霍爾本著、王原賢譯：《科學家的預言簡史》，台北：貓頭鷹出版，2005年4月	
參考書籍		9. 日. 中野達：《中國預言書傳本集成》，東京都：勉誠出版，2001年12月	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	