

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	治學方法	授課 教師	殷善培 YIN SHAN-PEI
	RESEARCH METHODS		
開課系級	中文碩文學一R	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TACAMIR		
系（所）教育目標			
<p>一、文獻學研究。</p> <p>二、古代語文研究。</p> <p>三、現代語文研究。</p> <p>四、古典文學研究。</p> <p>五、現代文學研究。</p> <p>六、傳統文化與思想研究。</p> <p>七、傳統藝術研究。</p> <p>八、國際漢學研究。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 研究文獻學的能力。</p> <p>B. 研究古代語文的能力。</p> <p>C. 現代語文的研究與應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋與創作。</p> <p>E. 現代文學的詮釋與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的詮釋與應用。</p> <p>G. 傳統藝術的詮釋與應用。</p> <p>H. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	<p>本課程為中文所碩士班共同必修課程，從學術研究的態度、觀念與方法講起，歸結於論文寫作，將研究生治學歷程中所遇見的種種難題，循序漸進地加以分析說明，期為學術研究建立良好基礎。</p>		
	<p>This course is a common compulsory courses of the Master of the Institute of Chinese Literature, first I start from the attitudes, concepts and methods of academic research, the end of essay writing, the various problems met in the course of the postgraduate scholarship, step by step analysis and description of the period of academic research to establish a good foundation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解學術規範及操作技術。	Learning of academic norms and operating techniques.	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解學術規範及操作技術。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	導論：學術研究的態度、觀念與方法	
2	101/09/17~ 101/09/23	第一單元：治學的態度	
3	101/09/24~ 101/09/30	第二單元：人文學的觀念與方法	
4	101/10/01~ 101/10/07	第三單元：方法、方法論、方法學	
5	101/10/08~ 101/10/14	第三單元：方法、方法論、方法學	
6	101/10/15~ 101/10/21	第四單元：文獻及其運用	
7	101/10/22~ 101/10/28	第四單元：文獻及其運用	
8	101/10/29~ 101/11/04	第四單元：文獻及其運用	
9	101/11/05~ 101/11/11	第五單元：閱讀、詮釋與理解	
10	101/11/12~ 101/11/18	第五單元：閱讀、詮釋與理解	
11	101/11/19~ 101/11/25	第五單元：閱讀、詮釋與理解	
12	101/11/26~ 101/12/02	第五單元：閱讀、詮釋與理解	
13	101/12/03~ 101/12/09	第五單元：閱讀、詮釋與理解	
14	101/12/10~ 101/12/16	第六單元：論文寫作	
15	101/12/17~ 101/12/23	第六單元：論文寫作	
16	101/12/24~ 101/12/30	第六單元：論文寫作	
17	101/12/31~ 102/01/06	第六單元：論文寫作	
18	102/01/07~ 102/01/13	第六單元：論文寫作	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		自編教材	
參考書籍		林慶彰：學術論文寫作指引，萬卷樓	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈單元作業〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。