

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	兒童圖書館專題	授課 教師	宋雪芳 SONG SHEUE-FANG
	SEMINAR IN CHILDREN'S LIBRARY SERVICES		
開課系級	資圖一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXM1A		
系（所）教育目標			
培養具現代觀、國際觀及未來觀的圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備圖書資訊學研究與開創之能力。</p> <p>C. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>D. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。</p> <p>E. 認識資訊科技原理及其應用之能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合與研發能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合與研發能力。</p>			
課程簡介	<p>1.了解兒童圖書館員的使命與工作哲學。</p> <p>2.有能力檢視圖書館兒童服務活動的範疇與可行性。</p> <p>3.有能力設計圖書館兒童服務活動，提供各項服務。</p>		
	<p>By the end of the course, students will:</p> <p>1.Develop an awareness of the responsibilities of librarian working with children.</p> <p>2.Examine the range of possible library services for children users.</p> <p>3.Develop programs that relate to the library and its services to its children users.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程透過課程講授及討論方式探索兒童圖書館經營的總體面貌。從界定兒童及兒童圖書館、館藏政策、圖書採購、資訊組織到兒童圖書館硬體規劃、軟體活動設計等相關主題切入。	A seminar course designed to explore the role of the children library, including children library services and philosopher, literature-based cultural and educational programs, summer reading programs, outreach to schools, reference, readers' advisory, and homework help. Part of young adults' service will also be explored.	P6	H

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程透過課程講授及討論方式探索兒童圖書館經營的總體面貌。從界定兒童及兒童圖書館、館藏政策、圖書採購、資訊組織到兒童圖書館硬體規劃、軟體活動設計等相關主題切入。	講述、討論、參訪	紙筆測驗、實作、報告、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	兒童圖書館總論 (Overview: Historical development and changing patterns in library services for children)	Assignment
2	101/09/17~ 101/09/23	實地上課 淡水水碓兒童玩具圖書館 兒童圖書館類型與讀者社群 (The library and the community)	Title & Abstrac
3	101/09/24~ 101/09/30	兒童圖書館館員角色責任 (Roles and responsibilities of librarian)	Table of contents
4	101/10/01~ 101/10/07	兒童繪本、繪本館 (Collection management : Picture Books、 Library and the Caldecott Award)	Chapter 1 (p1~4)
5	101/10/08~ 101/10/14	繪本電子資源 (Collection management : Electronic resources and services)	Chapter 2 (p.5~18)
6	101/10/15~ 101/10/21	兒童圖書館館藏政策、採編組織 (Collection policy and organization : Selection, Evaluation and Reviewing including Publishing and Censorship Issues)	Chapter 3 (3.1-3.4)
7	101/10/22~ 101/10/28	兒童禁書與特殊議題 (Censorship Issues)	Chapter 3 (3.5-3.8)
8	101/10/29~ 101/11/04	兒童學圖書館之圖書典藏與流通 (Collections and circulation)	Chapter 4 (4.1)
9	101/11/05~ 101/11/11	兒童圖書館之讀者服務(What are services for kids and why are they important?)	Chapter 4 (4.2)
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考週	Midterm (4.3-4.5)
11	101/11/19~ 101/11/25	兒童圖書館之靜態文宣設計 (Program poster design)	Chapter 4 presentation

12	101/11/26~ 101/12/02	Discussion time	Chapter 5.1
13	101/12/03~ 101/12/09	兒童圖書館之活動設計規劃(Evidence-based Guidance Developed types of programs for different ages)	Chapter 5.2
14	101/12/10~ 101/12/16	世界各國之兒童圖書館 (World Children libraries)	Chapter 5.3
15	101/12/17~ 101/12/23	兒童圖書館之館舍設計 (Building design and facilities)	Chapter 5.4
16	101/12/24~ 101/12/30	兒童圖書館網頁設計 (Website design for children)	Chapter 5.5
17	101/12/31~ 102/01/06	青少年讀者服務 (Youth Services : Needs, Interests and Reading Trends of Young Adults)	Issues Assignment
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Kiefe,r Barbara. Charlotte Huck's Children's Literature (Children's Literature in the Elementary School) (10 edition), McGraw Hill, 2009.		
參考書籍	Nilsen, Alleen Pace , et al. Literature for Today's Young Adults (9th edition), Allyn & Bacon, 2012.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		