

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位出版與學術傳播 DIGITAL PUBLISHING AND SCHOLARLY COMMUNICATION	授課教師	邱炯友 CHIU JEONG-YEOU
開課系級	資圖一數碩專 A TABAJ1A	開課資料	必修 單學期 3學分
系（所）教育目標			
培養具現代觀、國際觀及未來觀之數位出版與典藏專業人才。			
系（所）核心能力			
A. 具備數位出版之專業能力。 B. 具備數位典藏之專業能力。 C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。 D. 具備數位資源與圖書館之經營管理能力。			
課程簡介	數位出版政策與發展瞬息萬變，在資料取得與實務參訪上頗為費心。基於圖書是一種「媒體」而出版亦是一項「傳播」之認知下，本課程選定學術出版產業數位化過程中，較為特殊之子題作綜觀與個案式之討論，俾使選課研究生仍獲悉產業核心競爭力所在，並於主要學術出版議題：期刊、專書二類及學位論文、會議論文及研究報告等次要內涵上，進行議題分析與討論。 本課程目前為：非同步電腦網路課程。		
	Digital publishing has become a new medium that will have a fundamental effect upon all areas of the book trade and publishing industry. However, the scope and issues of DP are too diversified to focus on the research/course schedule. This course, in terms of Scholarly Electronic Publishing (SEP), based on the development of scholarly communication, mainly include course theme and introduction, scholarly journal system, journal crisis, academic e-books, and the emergence of SEP and editorial system as a solution to librarianship and the publishing industry of the scholarly community.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程選定學術出版產業數位化過程中，較為特殊之子題作綜觀與個案式之討論，俾使選課研究生仍獲悉產業核心競爭力所在，並於主要學術出版議題：期刊、專書二類及學位論文、會議論文及研究報告等次要內涵上，進行議題分析與討論。	This course, in terms of Scholarly Electronic Publishing (SEP), based on the development of scholarly communication, mainly include course theme and introduction, scholarly journal system, journal crisis, academic e-books, and the emergence of SEP and editorial system as a solution to librarianship and the publishing industry of the scholarly community.	C4	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程選定學術出版產業數位化過程中，較為特殊之子題作綜觀與個案式之討論，俾使選課研究生仍獲悉產業核心競爭力所在，並於主要學術出版議題：期刊、專書二類及學位論文、會議論文及研究報告等次要內涵上，進行議題分析與討論。	講述、討論、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程主題介紹與說明	Non-Online
2	101/09/17~ 101/09/23	網路資訊時代之學術傳播	Lecture
3	101/09/24~ 101/09/30	電子期刊之核心價值與角色扮演	Lecture
4	101/10/01~ 101/10/07	網路化電子期刊之發展與整合 (incl. Open Access; Eprint & reprint)	Lecture
5	101/10/08~ 101/10/14	學術出版之編輯管理與政策(一)	Lecture
6	101/10/15~ 101/10/21	學術出版之編輯管理與政策(二)	Lecture
7	101/10/22~ 101/10/28	學術電子期刊同儕評閱與品質控制 (ASPERS and others)	Lecture
8	101/10/29~ 101/11/04	學術期刊出版之非引文計量評鑑模式	Lecture/non-online
9	101/11/05~ 101/11/11	學術出版傳播之引文格式效應 (citation formats vs citation analysis)	Lecture
10	101/11/12~ 101/11/18	參訪校外學術資料庫廠商	全員參與
11	101/11/19~ 101/11/25	學術電子出版之市場、機會、經濟與訂價政策	Seminar
12	101/11/26~ 101/12/02	學術圖書館的挑戰：學術電子書與電子期刊服務(incl. Google Books Search)	Seminar

13	101/12/03~ 101/12/09	中國大陸學術期刊資料庫產業概況	Video/Guest Speech
14	101/12/10~ 101/12/16	學術電子出版之智財權問題：數位內容授權	Lecture/Seminar
15	101/12/17~ 101/12/23	數位化大學出版社與學術出版社之經營模式	Lecture/Seminar
16	101/12/24~ 101/12/30	學術會議論文、技術報告之數位化與傳播	Seminar/non-online
17	101/12/31~ 102/01/06	學位論文數位典藏	Seminar / non-Online
18	102/01/07~ 102/01/13	<期末考週>	繳交作業日
修課應 注意事項	This is an online course, students must follow instructions given by lecturer and online tutor.		
教學設備	電腦、其它(Internet)		
教材課本	邱炯友。學術傳播與期刊出版。台北市：遠流，民95。		
參考書籍	Abel, Richard E. and Lyman W. Newlin ed. Scholarly Publishing: Books, Journals, Publishers, and Libraries in the Twentieth Century. New York: John Wiley & Sons, 2002. Gorman, G.E., ed. Scholarly Publishing in an Electronic Era. London: Facet Publishing, 2005.		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈Seminar Contribution〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		