

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生命科學：人體的奧秘	授課 教師	陳曜鴻 CHEN, YAU-HUNG
	LIFE SCIENCES: THE SUBTLETY OF HUMAN BODY		
開課系級	自然商管進 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNLUE0A		
學 門 教 育 目 標			
一、探討自然規律，以瞭解科技對人類生活的影響。 二、學習自然科學的方法，以建立思考邏輯及價值判斷等觀念。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	此課程提供生物作用之基礎原理與臨床實例，以引導學生對人體構造功能有深度之理解；此課程也讓學生認識如何善待自己的身體，及養成良好生活習慣。		
	This course provides the background and guidance and clinical examples needed for the curious students to explore in depth the fundamental principles of how human body works; in so doing, it offers the tools needed not only to accord good treatment to their own bodies, but also form a sound habit of living disciplines.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	理解生物的一致性原理	1. The students should comprehend the unifying principles of living things.	C1	AE
2	2. 理解人體構造與功能	2. The students should know about the structure and function of human body.	P1	BE
3	3. 認識人體常見的問題與因應之道	3. The students should understand common diseases of human body and appropriate way of handling them.	C3	BEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解生物的一致性原理	講述、討論	報告、上課表現
2	2. 理解人體構造與功能	講述、討論	紙筆測驗
3	3. 認識人體常見的問題與因應之道	賞析、模擬	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	心血管系統解剖	
2	101/09/17~ 101/09/23	心血管系統生理；血液生理	
3	101/09/24~ 101/09/30	呼吸系統解剖，呼吸生理	
4	101/10/01~ 101/10/07	神經系統-腦，脊髓，脊神經	

5	101/10/08~ 101/10/14	神經系統-眼睛(續), 耳, 聽覺, 平衡	
6	101/10/15~ 101/10/21	消化系統-口, 食道, 胃的解剖與生理	
7	101/10/22~ 101/10/28	消化系統-胰, 肝臟, 膽管的解剖與生理	
8	101/10/29~ 101/11/04	消化系統-小腸, 大腸, 直腸	
9	101/11/05~ 101/11/11	內分泌系統-腦下腺, 腎上腺, 期中報告	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	內分泌系統-胰島, 甲狀腺, 副甲狀腺	
12	101/11/26~ 101/12/02	泌尿系統-腎的解剖	
13	101/12/03~ 101/12/09	泌尿系統-腎, 尿道, 膀胱的生理	
14	101/12/10~ 101/12/16	生殖系統	
15	101/12/17~ 101/12/23	骨骼肌肉系統	
16	101/12/24~ 101/12/30	免疫系統	
17	101/12/31~ 102/01/06	癌症-內在的敵人, 期末報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他 〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--