

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治未來	授課 教師	歐錫富 SI-FU OU
	FUTURES STUDIES IN POLITICS		
開課系級	未來商管進 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNLRE0C		
學 門 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	(中) 簡介國際政治與國內政治的現況與未來，讓同學有基本認識與了解，以及具備前瞻與戰略視野		
	(英) Introducing the contemporary and future international and domestic politics; allowing learner having the basic knowledge and understanding; fostering and developing learner's forward-looking and strategic perspective.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 對於未來研究的基礎認識 2. 對人類未來的關懷與態度 3. 以前瞻的觀點思考問題 4. 以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討 5. 對於浮現的未來議題的發現與發展	1.Understanding the basics of Future Studies 2.Regarding and concerning the future humanity 3.Strategic perspective 4.Multiple and integrated approach 5.Exploring and developing the emerging topics	C3	ABEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 對於未來研究的基礎認識 2. 對人類未來的關懷與態度 3. 以前瞻的觀點思考問題 4. 以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討 5. 對於浮現的未來議題的發現與發展	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹與課堂要求	
2	101/09/17~ 101/09/23	未來研究緒論	
3	101/09/24~ 101/09/30	未來社會	
4	101/10/01~ 101/10/07	未來政治(民主政治、全球治理與恐怖主義)	
5	101/10/08~ 101/10/14	未來經濟	

6	101/10/15~ 101/10/21	未來文化、族群、宗教(軟權力、智慧權力)	
7	101/10/22~ 101/10/28	未來戰爭(空天作戰與反介入和區域阻絕)	
8	101/10/29~ 101/11/04	資源爭奪(能源、水、糧食與金屬礦產)	
9	101/11/05~ 101/11/11	未來世界—多極世界	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	未來亞太—海上聯盟與陸上聯盟(交期中報告)	
12	101/11/26~ 101/12/02	未來亞太—中國篇	
13	101/12/03~ 101/12/09	未來亞太—日本篇	
14	101/12/10~ 101/12/16	未來亞太—東南亞篇	
15	101/12/17~ 101/12/23	台灣政治	
16	101/12/24~ 101/12/30	台灣國際角色	
17	101/12/31~ 102/01/06	未來：2025年之台灣	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項		注意國內外時事發展	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		1. 林正義、歐錫富(編)(2011), 《2009亞太和平觀察》。台北：中央研究院。2. 宮崎正勝(2008), 《中東與伊斯蘭世界圖解》。台北：商周, 2008。3. 陳國華、廖德智譯(2008), Bell Wendell原著。《未來學研究》(Foundations of Futures Studies: Values, Objectivity, and the Good Society)。台北：學富。4. Ali S. Mahmud (2012). Asia-Pacific Security Dynamics in the Obama Era: A New World Emerging. New York: Routledge.5. Anderson, Eric C. (2010). China: The Middle Kingdom Looks to 2020 and Beyond. Santa Barbara, Ca: Praeger.6. Mark Beeson and Richard Stubbs, ed., (2012). Routledge Handbook of Asian Regionalism. New York: Routledge.7. Cal Clark, ed., (2011). The Changing Dynamics of the Relations among China, Taiwan, and the United States. New Castle: Cambridge Scholars Publishing.8. National Intelligence Council (2008). Global Trends 2025: A Transformed World (on website).9. Shambaugh, David (2011). Charting China's Future: Domestic and International Challenges. New York: Routledge.	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。