

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化發展	授課 教師	曾怡碩 TZENG, YI-SUO
	DEVELOPMENT OF GLOBALIZATION		
開課系級	全球視野工進 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNETE0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。                  B. 洞悉未來。                  C. 資訊運用。                  D. 品德倫理。                  E. 獨立思考。                  F. 樂活健康。                  G. 團隊合作。                  H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>藉由國際關係的分析架構，引導學生瞭解全球化的意義與發展、掌握暨思考全球化帶來的衝擊與問題、拓展學生的國際觀。</p>		
	<p>Under the analytic framework of International Relations, this course intends to usher in the multiple meanings and multi-dimensional development of globalization, grapple with the impacts and issues globalization brings forth, and thereby expand the parameter of global visions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解全球化的意義與發展。	Grapple with the multi-dimensional definition of globalization	C2	ABCE
2	掌握暨思考全球化帶來的衝擊與問題。	Take into account the impact and issues globalization gives rise to.	C4	ABCE
3	拓展學生的國際觀。	Expand the parameter of your global vision.	C3	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解全球化的意義與發展。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	掌握暨思考全球化帶來的衝擊與問題。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	拓展學生的國際觀。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	全球化? 什麼是全球化?	
2	101/09/17~ 101/09/23	全球化的爭議與辯論	
3	101/09/24~ 101/09/30	現實主義: 什麼全球化?	
4	101/10/01~ 101/10/07	自由主義: 擁抱全球化?	

5	101/10/08~ 101/10/14	建構主義：編造全球化?	
6	101/10/15~ 101/10/21	批判理論：為什麼要全球化?	
7	101/10/22~ 101/10/28	全球化與在地化	
8	101/10/29~ 101/11/04	全球化與區域整合	
9	101/11/05~ 101/11/11	國際組織與全球治理	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	非政府組織與全球治理	
12	101/11/26~ 101/12/02	全球化與文化	
13	101/12/03~ 101/12/09	全球化與環境	
14	101/12/10~ 101/12/16	全球化與安全	
15	101/12/17~ 101/12/23	全球化與主權	
16	101/12/24~ 101/12/30	從全球化檢視中國崛起	
17	101/12/31~ 102/01/06	從全球化檢視台灣的出路	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	(一) 預先研讀、講述要點、班級討論，研閱參考資料 (二) 分組報告：3-5人組成小組；小組選定主題後，報告內容包括：研究目的，文獻探討，陳述現況，發現問題，找出解決策略，結論。 (三) 分組報告需組內互評，並列入學期成績。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	楊振富等譯、T.L. Friedman (2005)。世界是平的。台北：雅言文化出版社		
參考書籍	安東尼·紀登斯，《氣候變遷政治學》，商周出版社，2011年。 史迪格里茲，《失控的未來》，天下文化出版社，2010年。 塔里孫 (2007)。文化與全球化的反思。台北縣：韋伯文化公司 葉欣怡，David Held (2005)。全球化與反全球化。弘智出版社 宗瑞等譯，David Held等著 (2004)。全球化衝擊。台北縣：韋伯文化公司。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈互評〉：10.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**