

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計電腦應用程式	授課 教師	黃炫融 HUANG, SYUAN-RONG
	APPLIED COMPUTER PROGRAMMINGS IN STATISTICS		
開課系級	統計進學班三A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TLSXE3A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	本課程主要在介紹統計軟體R的資料結構與基本概念，透過R指令的介紹，來進行R資料集的建立、轉換、分割、合併、輸出.....等。		
	The course will introduce the data structure and basic concept of R. Through the introduction, students can establish the data set, partition the data set, combine the data set, output the data set, and so on.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生可以將資料輸入成R資料	Input data to R data set.	C2	CE
2	學生可以可進行資料集的轉換	To transfer the R data set.	C2	CE
3	利用R來分析資料	Using R to do data analysis	C3	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生可以將資料輸入成R資料	講述、實作	紙筆測驗、上課表現
2	學生可以可進行資料集的轉換	講述、實作	紙筆測驗、上課表現
3	利用R來分析資料	講述、實作	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	介紹R	
2	101/09/17~ 101/09/23	簡單指令介紹	
3	101/09/24~ 101/09/30	簡單指令介紹	
4	101/10/01~ 101/10/07	讀取資料	
5	101/10/08~ 101/10/14	呼叫資料	
6	101/10/15~ 101/10/21	圖型指令	
7	101/10/22~ 101/10/28	圖型指令	
8	101/10/29~ 101/11/04	圖型指令	
9	101/11/05~ 101/11/11	迴圈	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	迴圈	
12	101/11/26~ 101/12/02	迴圈	

13	101/12/03~ 101/12/09	迴圈	
14	101/12/10~ 101/12/16	函數	
15	101/12/17~ 101/12/23	函數+迴圈	
16	101/12/24~ 101/12/30	函數+迴圈	
17	101/12/31~ 102/01/06	函數+迴圈	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		