

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 陳蔓樺 MAN-HUA CHEN
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	統計進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TLSXE1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程幫助大學新鮮人熟悉大學的課程安排, 軟硬體設施, 建立大一同學就讀大學的心理準備		
	This course is designed to help first-year undergraduate students to understand the curriculum, softwares, hardwares and other resources available in Tankang university and to get ready for the coming four-year learning in Tamkang univeristy.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	幫助學生建立對(大學),(大學生)及其應具備基本能力的認識	To help students have their basic understanding on university learning and their ability to attend university	C2	ABCDEFGH
2	幫助學生認識本系之教育目標, 辦學特色等	To help student understand the goal of the department's program and characterisitcs	C2	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	幫助學生建立對(大學),(大學生)及其應具備基本能力的認識	講述、討論	報告、出席率
2	幫助學生認識本系之教育目標, 辦學特色等	講述、討論	報告、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~101/09/16	課程介紹	導師
2	101/09/17~101/09/23	課程介紹	導師
3	101/09/24~101/09/30	認識校園資訊服務	資訊中心
4	101/10/01~101/10/07	圖書館利用素養	圖書館
5	101/10/08~101/10/14	圖書館利用素養	圖書館
6	101/10/15~101/10/21	遇見真實的自己-團體施測	諮輔組

7	101/10/22~ 101/10/28	認識文錙藝術中心	文錙藝術中心
8	101/10/29~ 101/11/04	社會軟實力培養	課外活動組
9	101/11/05~ 101/11/11	導師課程	導師
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	導師課程	導師
12	101/11/26~ 101/12/02	瞭解自己的真實－團體解測	諮輔組
13	101/12/03~ 101/12/09	性別蹺蹺板	諮輔組
14	101/12/10~ 101/12/16	大學生涯彩虹	諮輔組
15	101/12/17~ 101/12/23	學習策略線上課程	學生自行上網
16	101/12/24~ 101/12/30		導師
17	101/12/31~ 102/01/06		導師
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		<p>給社會新鮮人的10封信，嚴長壽等/合著，聯經出版公司 邏輯思考的技術，照屋華子、岡田惠子合著，郭菟琪譯，經濟新潮社 在工作中創造自我價值，高井伸夫著，馨蔓譯，春光出版社 理想人生9堂課，倪端著，東觀出版社 做21世紀的人才，李開復著，聯經出版社 統計，改變了世界，David Salsburg著，葉偉文譯，天下文化出版社 統計，讓數字說話，David S. Moore著，鄭惟厚譯，天下文化出版社 統計數字：是事實，還是謊言？Joel Best著，商周出版社 你不能不懂的統計常識，鄭惟厚著，天下文化出版社 蕭碧燕教你靠基金，小錢也能變大錢，蕭碧燕著，SMART智富出版社 看漫畫，學統計，鄭惟厚譯，天下遠見出版公司</p>	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈出席〉：40.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。