

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共管理	授課 教師	陳煥堅 CHEN, SHI-JIAN
	PUBLIC MANAGEMENT		
開課系級	公行進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXE4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹新公共服務的理念在彰顯官民間分享領導權,共同的努力,相互對話和彼此合作,以達成公共目標1.而政府改造的目的,是要打造一個「精簡、彈性、效能的政府」,以因應世界趨勢,大幅提升國家競爭力.</p>		
	<p>This class introduce the idea of New Public Service between government and people. It shares the leadership joint effort, cooperation and conversation of each other to achieve public target. The purpose is to build up an [conciseness, elasticity, efficient] government. Promote the country's competition strength of world trend.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生能夠瞭解新公共管理、政府再造、新公共服務、企業精神轉換至公務部門、政府如何運作、政府做些什麼、如何建立效率團隊、責任管理。	Students may understand New public management Reinventing government New public service the entrepreneurial spirit is transforming the public service How government do what government do How efficiency unit and accountable management	C2	BCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生能夠瞭解新公共管理、政府再造、新公共服務、企業精神轉換至公務部門、政府如何運作、政府做些什麼、如何建立效率團隊、責任管理。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹, 公共管理的基礎理論	
2	101/09/17~ 101/09/23	行政革新的理論建構	
3	101/09/24~ 101/09/30	政府再造的檢討與展望	
4	101/10/01~ 101/10/07	政府再造背景說明	
5	101/10/08~ 101/10/14	政府再造的願景與策略	
6	101/10/15~ 101/10/21	政府再造的相關法令	
7	101/10/22~ 101/10/28	現行基準法規範下的組織型態與架構	
8	101/10/29~ 101/11/04	政府再造法案修法重點	
9	101/11/05~ 101/11/11	政府再造推動時程	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	政府再造的新思維	
12	101/11/26~ 101/12/02	法人化、民營化及委外	

13	101/12/03~ 101/12/09	中央與地方關係	
14	101/12/10~ 101/12/16	服務改造	
15	101/12/17~ 101/12/23	新結盟主義之BOT模式	
16	101/12/24~ 101/12/30	國家競爭力與政府再造	
17	101/12/31~ 102/01/06	公共管理與國家發展	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		一、行政院研考會編，政府績效評估，民國93年。 二、詹中原編著〈1999〉新公共管理—政府再造的理論與實務，台北：五南出版社。	
參考書籍		一、邱吉鶴，行政領導與績效管理，秀威資訊科技，2008,3 二、David Osborne著，劉毓玲譯〈1993〉，新政府運動，台北市：天下文化出版。 三、Peter Senge 著，郭進隆譯〈1994〉第五項修練—學習型組織的藝術與實務，台北市：天下文化出版。 四、麥肯錫全球研究院〈2008〉全球競爭力—崩壞中的經濟榮景如何復甦，台北市：商周出版。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	