

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 黃婉玲 WAN-LING HUANG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	公行進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TLPXE1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊應用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1. 建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對公共行政學系的認識。</p> <p>2. 協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>This course helps students adjust to university life and develops students' capacity for self-learning, career planning as well as social adaptation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student	C2	E
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of our department	C2	E
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To be familiar with one's own learning circumstance and make good use of effective learning strategies	C3	E
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance emotional intelligence	C3	EF
5	了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of resources provided by the university	C3	CEGH
6	提升對大學生涯規劃與生涯探索的能力	To improve competencies for career exploration and planning	C3	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	講述、討論	上課表現、出席
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	講述、討論、參訪	上課表現、出席
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	講述、討論、實作	上課表現、出席
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	講述、討論、實作	上課表現、出席

5	了解並善用淡江大學的各項資源	講述、討論、實作、參訪	上課表現、出席
6	提升對大學生涯規劃與生涯探索的能力	講述、討論、實作	上課表現、出席
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	導師
2	101/09/17~ 101/09/23	大學生了沒	導師
3	101/09/24~ 101/09/30	認識校園資訊服務	資訊處
4	101/10/01~ 101/10/07	社團活動你我他	課外活動組
5	101/10/08~ 101/10/14	圖書館利用素養--認識圖書館	圖書館
6	101/10/15~ 101/10/21	圖書館利用素養--善用電子資源	圖書館
7	101/10/22~ 101/10/28	遇見真實的自己-團體施測	諮輔組
8	101/10/29~ 101/11/04	認識文錙藝術中心	文錙藝術中心 (上課地點: T201)
9	101/11/05~ 101/11/11	時間管理	導師
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	戀愛學分	導師
12	101/11/26~ 101/12/02	瞭解自己的真實-團體解測	諮輔組
13	101/12/03~ 101/12/09	彩繪青春--大學生生涯探索	諮輔組
14	101/12/10~ 101/12/16	UCAN--You can do it	諮輔組
15	101/12/17~ 101/12/23	雙主修、輔系與學程介紹	導師
16	101/12/24~ 101/12/30	生涯規劃座談	導師
17	101/12/31~ 102/01/06	課程總結、成果驗收 (101/12/31 元旦彈性放假)	導師
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應注意事項		1. 依據出席與課程參與程度, 由導師給予「通過」或「不通過」的成績。本課程「不通過」會列入二一之計算。 2. 學習策略線上課程從第2週 (9/17)起不限時間、地點可自行上網學習, 請於第16週 (12/31)前完成。	

教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈「通過」或「不通過」〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>