

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中小企業管理	授課 教師	張敬珣 CHANG, CHING-HSUN
	SMALL AND MEDIUM SIZE ENTERPRISE MANAGEMENT		
開課系級	企管進學班四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLCXE4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、開發研究潛能。</p> <p>二、培養管理專業。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、產業取向與實務訓練。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>在台灣，90%以上的企業為中小企業，但中小企業的平均經營年限僅有13年。台灣的經濟實力，是這些中小企業累積幾十年的經驗、與營運模式所累積的成果，面對自由開放的市場，資源有限的中小企業應提昇人力資源、財務、生產技術、行銷、研發等能力，使競爭力提升，達成永續發展的目標。</p>		
	<p>This course will introduce the development of small and medium enterprises. There are more than 90% of companies in Taiwan are small and medium enterprises. SMEs are lack of resources so that they are devoted to developing human resources, financial resources, marketing and R&D capability to obtain competitive advantage</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.建立中小企業在財務、人力資源、營運管理等方面的能力 2.學生若未來進入中小企業服務，具備為企業拓張事業版圖的能力	To build overall capabilities of leadership, finance, marketing, human resources, and operations of small and medium enterprises (SMEs). To develop new strategies for expansion and diversification of SMEs.	C4	ABCDG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.建立中小企業在財務、人力資源、營運管理等方面的能力 2.學生若未來進入中小企業服務，具備為企業拓張事業版圖的能力	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程概述	
2	101/09/17~ 101/09/23	Ch1: 中小企業概述	
3	101/09/24~ 101/09/30	Ch2: 經營環境分析	
4	101/10/01~ 101/10/07	Ch3: 創業前評估	
5	101/10/08~ 101/10/14	Ch4: 創業計畫	
6	101/10/15~ 101/10/21	Ch4: 創業計畫	
7	101/10/22~ 101/10/28	專題演講	
8	101/10/29~ 101/11/04	Ch5: 台灣中小企業之人力資源管理	
9	101/11/05~ 101/11/11	Ch6: 台灣中小企業之行銷管理	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Ch7: 台灣中小企業之生產管理	
12	101/11/26~ 101/12/02	Ch8: 台灣中小企業之財務管理	

13	101/12/03~ 101/12/09	Ch9:中小企業策略聯盟	小組報告
14	101/12/10~ 101/12/16	Ch10:中小企業的供應鏈發展模式與策略	小組報告
15	101/12/17~ 101/12/23	Ch11:中小企業之永續經營	小組報告
16	101/12/24~ 101/12/30	Ch11:中小企業之永續經營	小組報告
17	101/12/31~ 102/01/06	課程總結	小組報告
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.期中考務必出席應考。 2.期末報告需團隊合作，以台灣中小企業之個案為報告主題，以小組為單位進行報告，一組3-5人，每組20分鐘。 3.授課教師將不定期的針對當週授課主題，請修課學生以小組或個人的方式，在課堂中進行測試與練習，並以此作為出席分數評量之依據。 4.請勿任意缺課。 5.保持良好的上課態度。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	梁鴻民，中小企業經營管理，高立圖書，2010年出版		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		