

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際企業管理	授課 教師	張列經 CHANG, LIEH-CHING
	INTERNATIONAL BUSINESS MANAGEMENT		
開課系級	企管進學班四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLCXE4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、開發研究潛能。</p> <p>二、培養管理專業。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、產業取向與實務訓練。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要讓學生清楚了解目前國際企業在全球環境變革下，所處之狀況為何？本課程強調文化將會影響企業、產業、組織等等，因此，跨文化議題將是本課程之重點，並實際運用於國際企業中。</p>		
	<p>International Management provides a framework of analysis for examining the meaning of culture, as it exists within national, industry, professional, organizational, and functional spheres of influence. The course examines culture specific and cross-cultural issues and relationships as they apply to management theory and practical means of meaning cultural differences.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程主要讓學生清楚了解目前國際企業在全球環境變革下，所處之狀況為何？本課程強調文化將會影響企業、產業、組織等等，因此，跨文化議題將是本課程之重點，並實際運用於國際企業中。	International Management provides a framework of analysis for examining the meaning of culture, as it exists within national, industry, professional, organizational, and functional spheres of influence. The course examines culture specific and cross-cultural issues and relationships as they apply to management theory and practical means of meaning cultural differences.	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程主要讓學生清楚了解目前國際企業在全球環境變革下，所處之狀況為何？本課程強調文化將會影響企業、產業、組織等等，因此，跨文化議題將是本課程之重點，並實際運用於國際企業中。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	介紹課程	
2	101/09/17~ 101/09/23	ch1	
3	101/09/24~ 101/09/30	分組 & ch2	
4	101/10/01~ 101/10/07	ch3 & ch4	
5	101/10/08~ 101/10/14	ch5 & ch6	
6	101/10/15~ 101/10/21	ch7 & ch8	
7	101/10/22~ 101/10/28	影片欣賞	
8	101/10/29~ 101/11/04	ch9	
9	101/11/05~ 101/11/11	個案報告	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	ch10 & ch11	
12	101/11/26~ 101/12/02	ch12 & ch13	

13	101/12/03~ 101/12/09	ch14 & ch15	
14	101/12/10~ 101/12/16	ch16 & ch17	
15	101/12/17~ 101/12/23	ch18 & ch19	
16	101/12/24~ 101/12/30	個案報告	
17	101/12/31~ 102/01/06	影片欣賞	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		張列經 (2009). 國際企業管理. 老師授課講義.	
參考書籍		Mead, Richard (2004). International Management 3rd Edition. Blackwell Business, Maiden, MA.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	