

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	林筱寧 LIN, HSIAO-NING
	MONEY & BANKING		
開課系級	會計進學班三A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXE3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	探討貨幣、金融中介機構的意義及其在經濟體系扮演的角色以及探討利率的意義、利率的決定、利率的結構及其資訊內涵等。		
	The principles of Money,Banking and Financial Markets.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓同學了解貨幣與金融機構於經濟體上所扮演的重要性。	Students understand the importance of money and financial institutions in the economy.	C4	ACDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓同學了解貨幣與金融機構於經濟體上所扮演的重要性。	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程說明與第一章	
2	101/09/17~ 101/09/23	第一章與第二章	
3	101/09/24~ 101/09/30	第二章	
4	101/10/01~ 101/10/07	第二章與第三章	
5	101/10/08~ 101/10/14	第三章	
6	101/10/15~ 101/10/21	第三章與第四章	
7	101/10/22~ 101/10/28	第四章	
8	101/10/29~ 101/11/04	第四章與第五章	
9	101/11/05~ 101/11/11	第五章	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	第六章	
12	101/11/26~ 101/12/02	第六章與第七章	

13	101/12/03~ 101/12/09	第七章	
14	101/12/10~ 101/12/16	第七章與第八章	
15	101/12/17~ 101/12/23	第八章	
16	101/12/24~ 101/12/30	第八章與第九章	
17	101/12/31~ 102/01/06	第九章	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		投影機	
教材課本		貨幣金融學概論, 第二版, 東華書局。 貨幣銀行學原理, 第三版, 華泰文化。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈報告〉：15.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	