

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	范雅燕 FAN YA-YEN
	STATISTICS		
開課系級	會計進學班二A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TLAXE2A		
系（所）教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>上學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、機率理論、離散型隨機分配、連續型以及隨機分配抽樣分配，下學期介紹推論統計的部份，包含檢定與信賴區間、雙樣本檢定、變異數分析、卡方檢定以及簡單迴歸。</p>		
	<p>The first semester, introducing basic concepts and methods, including randomly sampling, statistical graphs and tables, probability theory, discrete distributions and continuous distributions. The second semester, introducing the statistical inference, including sampling distribution, hypothesis testing and confidence interval, two sample testing, analysis of variance, chi-square testing and simple linear regression.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉敘述統計方法	To comprehend the methods of descriptive statistics	C3	BCD
2	明瞭機率分配的概念	To comprehend the concepts of probability distribution	C3	BCD
3	明瞭常態分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of normal distribution	C3	BCD
4	明瞭抽樣分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of sampling distribution	C3	BCD
5	明瞭估計的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of point estimation	C4	BCD
6	了解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing	C3	BCD
7	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis	C4	BCD
8	熟悉變異數分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of analysis of variance	C4	BCD
9	熟悉迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis	C4	BCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉敘述統計方法	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

2	明瞭機率分配的概念	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	明瞭常態分配的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	明瞭抽樣分配的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
5	明瞭估計的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
6	了解與熟悉假設檢定的概念	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
7	熟悉類別資料分析的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
8	熟悉變異數分析的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
9	熟悉迴歸分析的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Chapter 1: 緒論	
2	101/09/17~ 101/09/23	Chapter 2: 統計資料的蒐集與整理	
3	101/09/24~ 101/09/30	Chapter 2: 統計資料的蒐集與整理	
4	101/10/01~ 101/10/07	Chapter 3: 機率	

5	101/10/08~ 101/10/14	Chapter 3: 機率	
6	101/10/15~ 101/10/21	Chapter 3: 機率	
7	101/10/22~ 101/10/28	Chapter 4: 隨機變數與機率分配	
8	101/10/29~ 101/11/04	Chapter 4: 隨機變數與機率分配	
9	101/11/05~ 101/11/11	Chapter 4: 隨機變數與機率分配	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Chapter 5: 抽樣分配	
12	101/11/26~ 101/12/02	Chapter 5: 抽樣分配	
13	101/12/03~ 101/12/09	Chapter 5: 抽樣分配	
14	101/12/10~ 101/12/16	Chapter 6: 估計	
15	101/12/17~ 101/12/23	Chapter 6: 估計	
16	101/12/24~ 101/12/30	Chapter 6: 估計	
17	101/12/31~ 102/01/06	Chapter 6: 估計	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績包含1.課堂小考 2.課後作業 3.期末報告 所有公告事項將公布於教學支援平台請自行注意		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	現代統計學, 第三版(華泰圖書出版)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈助教成績〉: 20.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---