

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 徐志順 HSU, CHIH-SHUN
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	會計進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TLAXE1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning strategies, and emotional accommodation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student	C2	E
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department	C2	E
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies	C3	E
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management	C3	EF
5	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies	C3	BE
6	了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of TKU's resources	C3	CEGH
7	對大學學習做好準備	To prepare for studying in the university	C3	BEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	講述、討論、參訪	報告、上課表現、出席
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	講述、討論	上課表現、出席
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	講述、討論、參訪	報告、上課表現、出席

4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	講述、討論、參訪	報告、上課表現、出席
5	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	講述、討論、參訪	報告、上課表現、出席
6	了解並善用淡江大學的各項資源	講述、討論、參訪	報告、上課表現、出席
7	對大學學習做好準備	講述、討論、參訪	報告、上課表現、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	由徐志順、王貞靜老師授課，於B503教室上課。
2	101/09/17~ 101/09/23	大學與本系等相關訊息 (線上學習課程)	由王貞靜老師授課，於B503教室上課。
3	101/09/24~ 101/09/30	認識校園資訊服務	負責單位：資訊處
4	101/10/01~ 101/10/07	圖書館利用素養--認識圖書館	負責單位：圖書館
5	101/10/08~ 101/10/14	10/10 (三) 國慶日放假	
6	101/10/15~ 101/10/21	圖書館利用素養--善用電子資源	負責單位：圖書館
7	101/10/22~ 101/10/28	遇見真實的自己--團體施測	負責單位：諮輔組
8	101/10/29~ 101/11/04	認識文錙藝術中心	負責單位：文錙藝術中心
9	101/11/05~ 101/11/11	期中出席評量 (宣導系上獎學金、輔系、雙主修、五年一貫)	由志順老師負責授課，於B513教室上課。
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	社團活動你我他	負責單位：課外活動組
12	101/11/26~ 101/12/02	了解自己的真實--團體解測	負責單位：諮輔組
13	101/12/03~ 101/12/09	彩繪青春--大學生生涯探索	負責單位：諮輔組
14	101/12/10~ 101/12/16	UCAN--You can do it	負責單位：諮輔組
15	101/12/17~ 101/12/23	導生約談 (線上學習策略上課最後一週)	徐志順、王貞靜老師負責主持
16	101/12/24~ 101/12/30	學長姐經驗分享	由王貞靜老師負責主持，於B503教室上課。
17	101/12/31~ 102/01/06	課程總結、成果驗收	由徐志順老師主持，於B503教室上課。
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	

修課應注意事項	1. 上課教室：B503。文錙藝術中心支援課程之上課地點為文錙音樂廳 (T201)。 2. 學習線上策略課程從第2週 (9/17) 起不限時間、地點皆可自行上網學習，請於第16週 (12/31) 前完成。 3. 各院週會的補課時間另行通知。
教學設備	電腦、投影機
教材課本	1. 大學生必修的75堂課 宏道文化 2. 優質大學生的指導書 宏道文化 3. 給大學新鮮人的12封信 聯經 4. 大學畢業前的軟能力 宏道文化 5. 與未來有約 天下文化 6. 管他的，就去做吧！ 平安文化
參考書籍	
批改作業篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈「通過」或「不通過」 「通過」或「不通過」〉：100.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。