

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育 - 羽球興趣班 | 授課 教師 | 李俞麟 LEE, YU-LIN |
| | PHYSICAL EDUCATION-BADMINTON | | |
| 開課系級 | 體育興趣進 C | 開課 資料 | 必修 上學期 0 學分 |
| | TGUPE0C | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | 透過羽球運動，提升學生運動技能，並在課程參與中，建立良好的運動習慣及正確的運動態度。 | | |
| | Through Badminton, enhance the students' movement skills, and participation of the course, establish good exercise habits and proper exercise. | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 透過羽球運動來增進學生對運動的興趣, 進而提升學生的基本體能及球類技巧 | Badminton to enhance students 'interest in sports, thereby enhancing students' physical fitness and ball skills | P1 | GH |
| 2 | 透過羽球運動來增進學生對運動的興趣, 進而提升學生的基本體能及球類技巧 | Badminton to enhance students 'interest in sports, thereby enhancing students' physical fitness and ball skills | C6 | AF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-------------------------------------|-------|---------|
| 1 | 透過羽球運動來增進學生對運動的興趣, 進而提升學生的基本體能及球類技巧 | 講述、實作 | 實作、上課表現 |
| 2 | 透過羽球運動來增進學生對運動的興趣, 進而提升學生的基本體能及球類技巧 | 講述、實作 | 實作、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|--------------------------------|----|
| 1 | 101/09/10~101/09/16 | 公佈事項兩性、平等教育說明、握拍方式、正反拍向上擊球、推平球 | |
| 2 | 101/09/17~101/09/23 | 後場高遠球 (正拍)、前場挑球 (正、反拍) | |
| 3 | 101/09/24~101/09/30 | 後場切球 (正、反拍)、前場挑球 (正、反拍) | |
| 4 | 101/10/01~101/10/07 | 後場殺球 (正拍)、前場放小球 (正、反拍) | |
| 5 | 101/10/08~101/10/14 | 後場切球 (正、反拍)、前場放小球 (正、反拍) | |

| | | | |
|--------------|---|---------------------------|--|
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 後場殺球（正拍）、前場挑球（正、反拍） | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 後場殺球（正拍）、前場撲球（正、反拍） | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 後場殺球（正拍）、中場推平球（正、反拍） | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 期中推平球測驗 | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 前場正拍小球（正拍）、反拍撲球 | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 單打二攻一防守訓練，每人20分鐘 | |
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 雙打後場一攻二，每人10分鐘×2組，共20分鐘 | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 雙打一對一後場抽球，每人10分鐘×2組，共20分鐘 | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 單打切二球然後殺一球上網放小球，每人15分鐘 | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 雙打前場一對一，每人20分鐘 | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 期末對打測驗 | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.學生務必著運動服裝上課 2.學生可自備球拍，無球拍者可借用學校器材 3.出席率不佳者，依學校規定予以扣考 | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教材課本 | 肖杰(2006)，羽毛球實戰技術圖解，諾達運動行銷有限公司 | | |
| 參考書籍 | 關一誠(1997)，羽毛球教室，聯廣圖書有限公司 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |