

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 桌球興趣班	授課 教師	胡志鋒 HU.CHIH-FENG
	PHYSICAL EDUCATION-TABLE TENNIS		
開課系級	體育興趣進 C	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPE0C		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將使學生學習對桌球運動的基本認知，教授基本技巧、戰術、專業用語及競賽規則，並透過訓練及競賽活動來提升學生桌球技巧及戰略運用能力。藉由涵養學生對桌球運動的興趣，使其具備基本桌球運動能力，來培養終生規律運動的習慣。</p>		
	<p>This course is designed for students desiring a basic understanding of table tennis. Fundamental principles of the basic skills, strategy, terminology and etiquette of table tennis are taught in this course. Skills and strategy will be developed through drills and game conditions. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about table tennis to develop regular exercising habit.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解桌球運動的各種擊球技術。 2.做出正確有效的桌球擊球動作。 3.展現精熟的桌球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 4.瞭解桌球比賽規則及戰術運用。 5.展現運動員精神及競賽禮儀。 6.發展運動欣賞能力。	1.Demonstrate understanding of the various techniques of table tennis. 2.Demonstrate effective and correct table tennis skills. 3.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of table tennis. 4.Demonstrate understanding of the rules and strategies of table tennis. 5.Display a high level of sportsmanship and game etiquette. 6.To develop ability of sports appreciation.	P5	FG
2	1.瞭解桌球運動的各種擊球技術。 2.做出正確有效的桌球擊球動作。 3.展現精熟的桌球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 4.瞭解桌球比賽規則及戰術運用。 5.展現運動員精神及競賽禮儀。 6.發展運動欣賞能力。	1.Demonstrate understanding of the various techniques of table tennis. 2.Demonstrate effective and correct table tennis skills. 3.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of table tennis. 4.Demonstrate understanding of the rules and strategies of table tennis. 5.Display a high level of sportsmanship and game etiquette. 6.To develop ability of sports appreciation.	C2	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解桌球運動的各種擊球技術。 2.做出正確有效的桌球擊球動作。 3.展現精熟的桌球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 4.瞭解桌球比賽規則及戰術運用。 5.展現運動員精神及競賽禮儀。 6.發展運動欣賞能力。	講述、討論、實作	實作、上課表現
2	1.瞭解桌球運動的各種擊球技術。 2.做出正確有效的桌球擊球動作。 3.展現精熟的桌球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 4.瞭解桌球比賽規則及戰術運用。 5.展現運動員精神及競賽禮儀。 6.發展運動欣賞能力。	講述、討論、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	上課事項說明，並了解學生技術狀況。	
2	101/09/17~ 101/09/23	正手發平擊球、正手攻球技術介紹及練習。	
3	101/09/24~ 101/09/30	多球練習-正手攻球技術複習。	
4	101/10/01~ 101/10/07	正手攻球變線練習	
5	101/10/08~ 101/10/14	反手發平擊球、反手推球技術介紹及練習。	
6	101/10/15~ 101/10/21	多球練習-反手推球。	
7	101/10/22~ 101/10/28	多球練習-正手攻球与反手推球結合練習。	
8	101/10/29~ 101/11/04	發快速球結合正手攻及反手推球練習。	
9	101/11/05~ 101/11/11	比賽規則講解及平擊球比賽	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	正手發下旋及正手切球技術介紹及練習。	
12	101/11/26~ 101/12/02	正手切球練習。	
13	101/12/03~ 101/12/09	反手切球技術練習。	
14	101/12/10~ 101/12/16	接發球及競賽規則講解	
15	101/12/17~ 101/12/23	切球結合練習	
16	101/12/24~ 101/12/30	期末比賽及測驗	

17	101/12/31~ 102/01/06	期末比賽及測驗	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.著運動服裝. 2.可自備桌球用具. 3.上課準時出席.		
教學設備	投影機、其它(桌球運動器材)		
教材課本	Teaching Methods, Materials and Evaluation of Physical Education-Table Tennis		
參考書籍	桌球訓練營-唐建軍-靈活出版社		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈比賽〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		