

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                       |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 英語語言學概論   | 授課<br>教師 | 曾郁景<br>YU-CHING TSENG |
|  | INTRODUCTION TO ENGLISH LINGUISTICS                           |          |                       |
| 開課系級   | 英文進學班二A   | 開課<br>資料 | 必修 上學期 2學分            |
|  | TFLXE2A   |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                       |
| <p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol> |   |          |                       |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |   |          |                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 英語文能力。</li> <li>B. 專業能力。</li> <li>C. 全球化意識。</li> <li>D. 豐富人文素養。</li> <li>E. 就業競爭力。</li> <li>F. 創意與批判之能力。</li> <li>G. 邏輯分析能力。</li> <li>H. 溝通能力。</li> </ol>  |   |          |                       |
| 課程簡介   | <p>這門課有助於學生對語言學各基本分支學門：語音，構詞，句法，等有初步的認識，進而對基本語言結構有更深入的了解。</p> |          |                       |

Intro to Lings is an introduction to the formal study of human languages. In this course we will survey the field of linguistics. Topics to be discussed include: phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, language variation, language and culture, and language change.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|----------|--|------|----------|
|    |          |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 了解語言是什麼  | Define and formalize what it means to "know" a language.                     | C2   | ACEF     |
| 2  | 分析語言結構   | Provide students the skills to "analyze" language data in an insightful way. | C4   | ACEF     |
| 3  | 建立語言學背景  | Give students a linguistic background for exploration into related fields.   | C3   | ACEF     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標    | 教學方法     | 評量方法 |
|----|---------|----------|------|
| 1  | 了解語言是什麼 | 講述、討論    | 紙筆測驗 |
| 2  | 分析語言結構  | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗 |
| 3  | 建立語言學背景 | 講述、討論    | 紙筆測驗 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野     |      |
| ◇ 洞悉未來     |      |
| ◇ 資訊運用     |      |
| ◇ 品德倫理     |      |
| ◇ 獨立思考     |      |
| ◇ 樂活健康     |      |
| ◇ 團隊合作     |      |
| ◇ 美學涵養     |      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)  | 備註     |
|----|-------------------------|----------------------|--------|
| 1  | 101/09/10~<br>101/09/16 | File 1.1             |        |
| 2  | 101/09/17~<br>101/09/23 | File 1.2 & 1.3 & 1.4 |        |
| 3  | 101/09/24~<br>101/09/30 | File 2.1 & 2.2       |        |
| 4  | 101/10/01~<br>101/10/07 | File 2.2 & 2.3       |        |
| 5  | 101/10/08~<br>101/10/14 | File 2.5             | Quiz 1 |
| 6  | 101/10/15~<br>101/10/21 | File 3.2             |        |
| 7  | 101/10/22~<br>101/10/28 | File 3.3 & 3.5       |        |
| 8  | 101/10/29~<br>101/11/04 | File 3.5             | Quiz 2 |
| 9  | 101/11/05~<br>101/11/11 | Review               |        |
| 10 | 101/11/12~<br>101/11/18 | 期中考試週                |        |
| 11 | 101/11/19~<br>101/11/25 | Mid-Term Discussion  |        |
| 12 | 101/11/26~<br>101/12/02 | File 4.1             |        |

|              |                         |   |        |
|--------------|-------------------------|---|--------|
| 13           | 101/12/03~<br>101/12/09 | File 4.4  |        |
| 14           | 101/12/10~<br>101/12/16 | File 4.4 cont.  | Quiz 3 |
| 15           | 101/12/17~<br>101/12/23 | File 4.5  |        |
| 16           | 101/12/24~<br>101/12/30 | File 4.3  | Quiz 4 |
| 17           | 101/12/31~<br>102/01/06 | No Class!   |        |
| 18           | 102/01/07~<br>102/01/13 | 期末考試週   |        |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |        |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |        |
| 教材課本         |                         | Language Files, Eleventh Edition  |        |
| 參考書籍         |                         |   |        |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |        |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |        |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |        |