

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (二)	授課 教師	林楸燕
	ENGLISH COMPOSITION (II)		
開課系級	英文進學班二B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFLXE2B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介	<p>1本課程旨在引導發展學生的英文寫作技巧，由段落發展成文章。英文作文(二)期引導學生學習各種作文規範並練習不同文體的寫作方式與技巧。</p>		

(英) This course aims at developing students' English writing skills. In Composition II, students will be taught to write an introductory paragraph, including a thesis statement, supporting paragraphs, and a concluding paragraph. In addition, students will be taught different writing techniques, such as transition between sentences and paragraphs and outlining, revising, and editing in the writing process.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程旨在引導發展學生的英文寫作技巧，由段落發展成文章。英文作文(二)期引導學生學習各種作文規範並練習不同文體的寫作方式與技巧。	This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing	C3	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在引導發展學生的英文寫作技巧，由段落發展成文章。英文作文(二)期引導學生學習各種作文規範並練習不同文體的寫作方式與技巧。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Orientation	
2	101/09/17~ 101/09/23	Unit 1—"Introduction to Paragraphs"	
3	101/09/24~ 101/09/30	Unit1 cont.	
4	101/10/01~ 101/10/07	Unit1 cont.	
5	101/10/08~ 101/10/14	writing conference	
6	101/10/15~ 101/10/21	Unit 2—"Five Elements of Good Writing"	
7	101/10/22~ 101/10/28	Unit2 cont.	
8	101/10/29~ 101/11/04	Unit2. cont.	
9	101/11/05~ 101/11/11	review and writing conference	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Unit 3—"Types of Paragraphs"	
12	101/11/26~ 101/12/02	Unit3 cont.	

13	101/12/03~ 101/12/09	Unit3 cont.	
14	101/12/10~ 101/12/16	Unit 4—“Descriptive Essays: Moving from Paragraph to Essay”	
15	101/12/17~ 101/12/23	Unit4 cont.	
16	101/12/24~ 101/12/30	Unit4 cont.	
17	101/12/31~ 102/01/06	review and writing conference	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	Students have to hand in assignments in the scheduled time. Any late paper may result in deduction of points for the end results. Furthermore, students have to assign up for writing conference with the instructor to discuss their paper draft.		
教學設備	電腦		
教材課本	<From Great Paragraphs to Great Essays: Great Writing3> second edition (cave books) &<First Certificate Language Practice:English Grammar and Vocabulary> by Michael Vince fourth edition (Macmillan)		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		