

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                                  |
|---|--|----------|----------------------------------|
| 課程名稱  | 大學學習   | 授課<br>教師 | (多位教師合開)<br>黃逸民<br>HUANG YI-MING |
|   | LEARNING IN UNIVERSITY   |          |                                  |
| 開課系級  | 英文進學班一 A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 1學分                       |
|   | TFLXE1A  |          |                                  |
| 學 門 教 育 目 標   |  |          |                                  |
| <p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>  |  |          |                                  |
| 校 級 基 本 素 養   |  |          |                                  |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |  |          |                                  |
| 課程簡介  | <p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、心理與社會適應等方面的認識。</p>   |          |                                  |
|   | <p>The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning strategies, and emotional accommodation.</p> |          |                                  |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                  | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|---------------------------|---|------|----------|
|    |                           |   | 目標層級 | 校級基本素養   |
| 1  | 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 | To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student | C2   | ABCDEFGH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                      | 教學方法     | 評量方法 |
|----|---------------------------|----------|------|
| 1  | 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 | 講述、討論、賞析 | 上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 101/09/10~<br>101/09/16 | 課程介紹                |    |
| 2  | 101/09/17~<br>101/09/23 | 介紹英文系               |    |
| 3  | 101/09/24~<br>101/09/30 | 圖書館利用素養             |    |
| 4  | 101/10/01~<br>101/10/07 | 圖書館利用素養             |    |
| 5  | 101/10/08~<br>101/10/14 | 認識校園資訊服務            |    |
| 6  | 101/10/15~<br>101/10/21 | 遇見真實的自己-團體施測        |    |
| 7  | 101/10/22~<br>101/10/28 | 認識文錙藝術中心            |    |
| 8  | 101/10/29~<br>101/11/04 | 社會軟實力培養             |    |

|              |   |                  |  |
|--------------|---|------------------|--|
| 9            | 101/11/05~<br>101/11/11   | 回答與同學討論, 課業及生活問題 |  |
| 10           | 101/11/12~<br>101/11/18   | 期中考試週            |  |
| 11           | 101/11/19~<br>101/11/25   | 回答與同學討論, 課業及生活問題 |  |
| 12           | 101/11/26~<br>101/12/02   | 瞭解自己的真實 - 團體解測   |  |
| 13           | 101/12/03~<br>101/12/09   | 性別蹺蹺板            |  |
| 14           | 101/12/10~<br>101/12/16   | 大學生涯彩虹           |  |
| 15           | 101/12/17~<br>101/12/23   | 學習策略線上課程         |  |
| 16           | 101/12/24~<br>101/12/30   | 回答與同學討論, 課業及生活問題 |  |
| 17           | 101/12/31~<br>102/01/06   | 課程總結、成果驗收        |  |
| 18           | 102/01/07~<br>102/01/13   | 期末考試週            |  |
| 修課應<br>注意事項  | 本課程「不通過」會列入二一之計算。   |                  |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                  |  |
| 教材課本         |   |                  |  |
| 參考書籍         | 1.何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。   |                  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：            %<br>◆期末評量：            %<br>◆其他〈「通過」或「不通過」〉：100.0 %  |                  |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                  |  |