# 淡江大學101學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	新聞日文	授課	何月華
Medition 411	JOURNALISTIC JAPANESE	教師	НО YEH-HWA
開課系級	日文在職班三A	開課	選修 上學期 2學分
1711 m/ N M	TFJXK3A	資料	一

# 系(所)教育目標

# 本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才:

- 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。
- 2. 接軌國際之能力。
- 3. 掌握資訊之能力。
- 4. 迎向未來之能力。

## 系(所)核心能力

- A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力(含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力)。
- B. 具備日語口語表達的基礎能力。
- C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。
- D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力(含日文商業文書)。
- E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。
- F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。
- G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。
- H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養(含異文化理解)。
- I. 訓練思考判斷的能力。

新聞涵蓋範圍廣,透過新聞可多元化了解日本政經社會新知、人文特質,進而掌握全球動脈。惟新聞因涵蓋領域廣,專門用詞龐雜,加以日文新聞慣用複雜的長句結構,以致初讀者難以理解,再者,新聞背景亦是影響解讀之重要關鍵。希望以我多年媒體工作經驗以及翻譯教學之語法解析經驗,協助同學輕鬆閱讀新聞。

#### 課程簡介

### 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

# 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
  - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
  - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。

相關性

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序	<b>业</b> 超口価(由于)	<b></b> 数 與 日 捶 ( 艾 士 )	相躺性			
號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	目標層級	系(所)核心能力		
1	1.建立閱讀、譯解日本新聞報導之 基礎能力。		C6	ACEHI		
	之。 2.培養日本社會、文化之基礎素養 與思考判斷能力					
	教學目標之教學方法與評量方法					
序號	<b>教學目標</b>	教學方法	<u>.</u>	评量方法		
1	1.建立閱讀、譯解日本新聞報導之 基礎能力。	講述、討論、實作	紙筆測縣	<b>金、上課表現</b>		
	至晚能力。 2.培養日本社會、文化之基礎素養 與思考判斷能力					

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養					
	淡江大	學校級基本素養	內涵說明		
◆ 全球視野		見野			
	◆ 洞悉え	<b>未</b> 來			
	◇ 資訊运	運用			
	◆ 品德信	<b></b> 一			
<	◇ 獨立!	思考			
<	◇ 樂活健康				
	<ul><li>● 團隊合</li></ul>				
	◇ 美學浴	函養			
			授課進度表		
週次	日期起訖	內 容	Subject/Topics)	備註	
1	101/09/10~ 101/09/16	課程說明,介紹日語新	新聞常見語彙		
2	101/09/17~ 101/09/23	新聞長句語法分析			
3	101/09/24~ 101/09/30	新聞長句語法分析			
4	101/10/01~ 101/10/07	生活類新聞報導讀解			
5	101/10/08~ 101/10/14	生活類新聞報導讀解			
6	101/10/15~ 101/10/21	災難類新聞報導結讀			
7	101/10/22~ 101/10/28	社會事件類新聞報導			
8	101/10/29~ 101/11/04	生活經濟類新聞報導			
9	101/11/05~ 101/11/11	生活經濟類新聞報導			
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週			
11	101/11/19~ 101/11/25	以日文閱讀台灣新聞	- 當週即時新聞		
12	101/11/26~ 101/12/02	以日文閱讀台灣新聞	- 當週即時新聞		

13	101/12/03~ 101/12/09	以日文閱讀台灣新聞-當週即時新聞
14	101/12/10~ 101/12/16	日本股市等財經新聞報導
15	101/12/17~ 101/12/23	日本股市等財經新聞報導
16	101/12/24~ 101/12/30	日本生活經濟新聞報導
17	101/12/31~ 102/01/06	全球環保議題報導
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週
修課應注意事項		
教學設備 電腦、投影機		電腦、投影機
孝	<b>枚材課本</b>	
參考書籍		平時請多閱讀網路或實體新聞報導, 進而收聽影音新聞
批改作業 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課:		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式		◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈〉: %
		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://www.acad.tku.edu.tw/info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/"> ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</a>

TFJXK3F0557 1A

第 4 頁 / 共 4 頁 2012/8/15 15:59:10