

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題寫作與指導	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA,KANA E
	GUIDANCE FOR BACHELOR THESIS		
開課系級	日文進學班四 A	開課 資料	必修 上學期 1學分
	TFJXE4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。</li> <li>B. 具備日語口語表達的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。</li> <li>E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。</li> <li>F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。</li> <li>I. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	本課程教授學術論文寫作的知識跟技巧，並指導學生製作畢業專題。		
	This course aims to develop students' knowledge and skills of academic writing in Japanese. The course also provides them with guidance on completing a graduation thesis/reports.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解日本文學、日語學，日本語教育、日本社會、文化之現況與研究方法。	To familiarize the research methods of studying Japanese literature, pedagogy, society, culture, etc.	C6	CDEFGHI
2	2.了解學術論文之日文基本寫作格式及合乎邏輯之推論方法、規則	To learn the styles and formats of academic papers in Japanese.	C6	CDEFGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解日本文學、日語學，日本語教育、日本社會、文化之現況與研究方法。	講述、實作	實作
2	2.了解學術論文之日文基本寫作格式及合乎邏輯之推論方法、規則	講述、實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	畢業專題寫作：授業內容と目的の説明	
2	101/09/17~ 101/09/23	專題分野を絞る / テーマ探し	
3	101/09/24~ 101/09/30	テーマ探し / 参考資料の探し方	
4	101/10/01~ 101/10/07	参考資料の探し方	
5	101/10/08~ 101/10/14	研究動機の書き方	
6	101/10/15~ 101/10/21	先行研究一覽作成	
7	101/10/22~ 101/10/28	先行研究一覽作成	
8	101/10/29~ 101/11/04	學術論文の構成	
9	101/11/05~ 101/11/11	學術論文の文章表現	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	研究計画の書き方 1	
12	101/11/26~ 101/12/02	先行研究の書き方：引用の方法	

13	101/12/03~ 101/12/09	先行研究の書き方：引用の方法	
14	101/12/10~ 101/12/16	研究価値と今後の課題の書き方	
15	101/12/17~ 101/12/23	研究価値と今後の課題の書き方	
16	101/12/24~ 101/12/30	注釈の入れ方	
17	101/12/31~ 102/01/06	注釈の入れ方	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	平時評量は出席 + 授業態度 届け無しで3回以上休んだら落第。 授業は日本語で行う。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	為了日文能力向上、上課用日文。用印刷品。教材課本曾秋桂·落合由治 (2010) 『我的第一堂日文專題寫作課』 瑞蘭國際		
參考書籍	二通信子 佐藤不二子 (2003) 『論理的な文章の書き方』 スリーエーネットワーク 二通信子·大島弥生·佐藤勢紀子·因京子·山本富美子 (2009) 『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』 東京大学出版会		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		