

# 淡江大學101學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日本社會文化	授課教師	徐聖芬 HSU, SHENG-FEN		
	JAPAN SOCIAL CULTURE				
開課系級	日文進學班三P	開課資料	選修 上學期 2學分		
	TFJXE3P				
系（所）教育目標					
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>					
系（所）核心能力					
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。</li> <li>B. 具備日語口語表達的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。</li> <li>E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。</li> <li>F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。</li> <li>I. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>					
課程簡介	<p>本課程的目在於帶領學生檢視日本社會及文化的各個層面，並且客觀地由學術面加以分析及探討。</p>				
	<p>The purpose of this course is to lead students to look at various aspects of Japanese society and culture deeply, and analyze and discuss them objectively and academically.</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培育具備日本社會、文化的基礎素養與思考判斷能力		C2	CEHI

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培育具備日本社會、文化的基礎素養與思考判斷能力	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

### 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程大綱及評量方式等課堂規定說明； 日本地理	9/14
2	101/09/17~ 101/09/23	日本地理と年中行事	9/21
3	101/09/24~ 101/09/30	映画鑑賞	9/28
4	101/10/01~ 101/10/07	文化とは何か	10/5
5	101/10/08~ 101/10/14	留学生からみる日本	10/12
6	101/10/15~ 101/10/21	日本人の言語行動	10/19
7	101/10/22~ 101/10/28	日本人の言語行動	10/26
8	101/10/29~ 101/11/04	あいまいな日本人	11/2
9	101/11/05~ 101/11/11	あいまいな日本人	11/9
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	日本人の一日	11/23
12	101/11/26~ 101/12/02	映画鑑賞	11/30
13	101/12/03~ 101/12/09	日本人と付き合う法	12/7
14	101/12/10~ 101/12/16	日本人と「察しの文化」	12/14
15	101/12/17~ 101/12/23	日本人の宗教観	12/21
16	101/12/24~ 101/12/30	日本人の宗教観	12/28
17	101/12/31~ 102/01/06	外から見る日本	1/4
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	每堂課都會請同學一起參與討論主題，依照主題的不同也會採用分組討論		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編講義		
參考書籍	「日本事情」プロジェクト著『話そう考えよう初級日本事情』スリーエーネットワーク2010、目黒真実『日本を語る』大新書局2006、『日本タテヨコ』致良出版社		

批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他 &lt; &gt; : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://infoais.tku.edu.tw/csp">http://infoais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>