

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (一)	授課 教師	許明達 HSU MING-TA
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文進學班一 C	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFJXE1C		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力 (含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力)。 B. 具備日語口語表達的基礎能力。 C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力 (含日文商業文書)。 E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。 F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養 (含異文化理解)。 I. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹日語假名字型與法音 2.練習日常生活會話 3.學習日文基本句型並練習文型會話 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction Japanese kana fonts and pronunciation 2. practice daily conversation 3.To help students learn to pronounce correctly and then to use basic sentence patterns by adopting a pedagogical method that exercises a balanced weight on grammar and conversation. 		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習使用文型會話	Learn how to use talk with a basic sentence patternthe	C3	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習使用文型會話	講述、會話演練	上課表現、會話演練

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹 假名字型與發音	
2	101/09/17~ 101/09/23	第一課 自我介紹	
3	101/09/24~ 101/09/30	第二課 一點點心意	
4	101/10/01~ 101/10/07	會話練習(第一課.第二課) 第三課 請給我這個	
5	101/10/08~ 101/10/14	第三課 請給我這個 第四課 你們是從幾點到幾點呢	
6	101/10/15~ 101/10/21	會話練習(第三課.第四課) 第五課 要去甲子園嗎	
7	101/10/22~ 101/10/28	第六課 要不要一起去呢	
8	101/10/29~ 101/11/04	第七課 對不起 會話練習(第五課.第六課)	
9	101/11/05~ 101/11/11	期中考筆試(第一課~第六課)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	第八課 差不多要告辭了 (形容詞語法介紹)	
12	101/11/26~ 101/12/02	第八課 差不多要告辭了 第九課 很遺憾	
13	101/12/03~ 101/12/09	會話練習(第七~八課)第十課 有沒有辣醬呢 (有無句.存在句與法介紹)	
14	101/12/10~ 101/12/16	第十課 有沒有辣醬呢 第十一課 這個 麻煩你了	
15	101/12/17~ 101/12/23	第十二課 慶典活動如何呢 會話練習(第九~十課)	
16	101/12/24~ 101/12/30	第十二課 慶典活動如何呢 第十三課 麻煩你分開算	
17	101/12/31~ 102/01/06	會話練習(第十一~十二課)期末考筆試(第七課~第十二課)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		大家的日本語初級(1)(2)	
參考書籍		日本語語法之分析 (文笙書局 林錦川著)	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。