

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子學	授課 教師	夏至賢 HSIA,CHIH-HSIEN
	ELECTRONICS		
開課系級	電機進學班三A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TETXE3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能獨立完成所指定任務及具備團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。</p> <p>D. 具有電機系統設計觀念及報告撰寫之能力。</p> <p>E. 具有計畫管理、溝通技巧及團隊合作之能力。</p> <p>F. 具有發掘、分析及處理電機工程問題之能力。</p> <p>G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。</p> <p>H. 具有工程師對社會責任之正確認知。</p> <p>I. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要教授微電子元件如運算放大器、雙載子電晶體、(互補式)金氧半場效電晶體的原理以及基本電路，使學生有一個基本認識，以利將來可課程簡介 從事更進一步之電路或系統之設計工作。</p>		
	<p>This is a basic course to introduce the theorems of operator amplifier (OPA), bipolar junctiontransistors (BJT), and complementary metal-oxide-semiconductor field-effecttransistors (MOSFET) and the basic circuits. This course can train the students further to design more advanced circuits and systems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 使學生能夠理解電子電路基本原理	1. Students can understand the basic concepts of electronic circuits.	C4	ABCEFGHI
2	2. 使學生了解金氧半場效電晶體之基本原理	2. Students can understand the basic theorems of the MOSFET.	C4	ABCDF
3	3. 使學生了解雙載子電晶體之基本電路	3. Students can understand the basic circuits of the BJT.	C4	ABCDF
4	4. 使學生了解數位電路之基本電路應用	4. Students can understand the basic circuit applications of the digital circuits.	C3	ABCDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 使學生能夠理解電子電路基本原理	講述	紙筆測驗、上課表現
2	2. 使學生了解金氧半場效電晶體之基本原理	講述	紙筆測驗、上課表現
3	3. 使學生了解雙載子電晶體之基本電路	講述	紙筆測驗、上課表現
4	4. 使學生了解數位電路之基本電路應用	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	MOSFET元件	
3	101/09/24~ 101/09/30	MOSFET元件	
4	101/10/01~ 101/10/07	MOSFET元件	
5	101/10/08~ 101/10/14	MOSFET元件與電路設計	
6	101/10/15~ 101/10/21	MOSFET元件與電路設計	
7	101/10/22~ 101/10/28	MOSFET元件與電路設計	
8	101/10/29~ 101/11/04	MOSFET元件與電路設計、小考	
9	101/11/05~ 101/11/11	MOSFET元件與電路設計、考前複習	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	BJT元件	
12	101/11/26~ 101/12/02	BJT元件與電路設計	

13	101/12/03~ 101/12/09	BJT元件與電路設計	
14	101/12/10~ 101/12/16	BJT元件與電路設計、小考	
15	101/12/17~ 101/12/23	MOSFET數位電路	
16	101/12/24~ 101/12/30	MOSFET數位電路、小考	
17	101/12/31~ 102/01/06	MOSFET數位電路、考前複習	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Adel S. Sedra/Kenneth C. Smith, "Microelectronic Circuits," Fifth Edition, Oxford University Press 2004		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈出席〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		