

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	知識商務	授課 教師	鍾興臺 CHUNG HSING-TAI
	KNOWLEDGE COMMERCE		
開課系級	資工進學班三A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXE3A		

系（所）教育目標

- 一、傳授專業知識-教導學生資訊技術的基本原理與應用實務的專業知能。
- 二、訓練實用技能-教導學生如何執行與驗證各項實驗，其中包括問題之分析與解決方法、資料的蒐集、維護、管理，以及理論的測試。
- 三、啟發創新思維-教授學生分析、設計、實作與數學等方面的資訊基礎能力，和有解決科學、工程、企業等上各種問題所需要的獨立思考與創新能力。
- 四、表現人格特質-使學生能以他/她們的忠誠、剛毅、樸實、專注、厚道等個人特質與專業技能獲得主管與同儕認同。
- 五、培養團隊精神-訓練學生具有組織能力與溝通技術，讓他/她們能具有融入企業團隊的適應力，並具有發揮與指揮團隊力量來解決相關之專案問題。
- 六、營造國際視野-順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生不斷的自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野與領導能力的專業人才。

系（所）核心能力

- A. 具有程式設計、系統軟體與軟體應用的知識，並應用於系統分析、設計與應用的能力。
- B. 具有計算機硬體設計、資訊網路與通訊的專業知識，並能應用解決工程問題的能力。
- C. 具有資訊工程所需的數學、科學與工程知識的能力。
- D. 具有邏輯思考、問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹的能力，並用於規劃與發展資訊系統。
- E. 具備良好的口語與書面之溝通技巧，並具有計畫書撰寫、專案執行與時程管理的能力。
- F. 培養團隊合作的精神與能力，並具有專業及倫理的責任。
- G. 應用外語能力於學習與交流，並具有國際觀。
- H. 具備人文素養，能夠瞭解社會生態及資訊產業發展的派動。
- I. 瞭解終身學習的重要，並持續培養自我學習的能力。

課程簡介

知識商務主要在探討知識經濟時代，由於Web的興起帶動了知識產業蓬勃發展的過程，不僅提供更便捷的服務，還創造了巨大商機。本課程能夠幫助學生擴展學習視野，啟發創新思維，進而成為有生產力的全人知識工作者。

	Knowledge Commerce is to study how knowledge industries are growing fast in the era of knowledge economy due to the arising of Web. Not only does it provide more convenient services, but it also creates huge business opportunities. This course aims to help students expand their learning vision as well as innovative thinking; further to become a productive and whole-person knowledge worker.
--	--

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解整個知識經濟下知識產業發展現況	Understanding the current trends of knowledge industries in knowledge economy.	C3	CDHI
2	分析某一特定知識產業之現況與未來，能評估與提出獨特創新觀點	Analyze the current and future trends of a specific knowledge industry, and is able to evaluate and give unique viewpoints	C6	CDHI
3	學會如何準備PPT及上台報告	Skills in making good PPT and oral presentation	C6	EI
4	具備解決問題的能力	Skills in problem solving	C5	CDEHI
5	具備系統全觀獨立思考能力	Skills in systematic, global viewpoints on independent thinking	C5	CDEHI
6	具備創新思維，展現創造力	Skills in developing innovative thinking and capability.	C6	CDEHI
7	能夠快樂學習	Able to learn happily.	A6	CDEHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	了解整個知識經濟下知識產業發展現況	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	分析某一特定知識產業之現況與未來，能評估與提出獨特創新觀點	講述、討論、賞析、問題解決	實作、報告、上課表現
3	學會如何準備PPT及上台報告	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現
4	具備解決問題的能力	講述、討論、賞析、實作、問題解決	報告、上課表現
5	具備系統全觀獨立思考能力	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
6	具備創新思維，展現創造力	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
7	能夠快樂學習	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介及張力教學平台介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	知識工作者與全人學習模式	
3	101/09/24~ 101/09/30	有生產力的全人知識工作者	
4	101/10/01~ 101/10/07	Web 2.0 與知識產業現況	
5	101/10/08~ 101/10/14	行動平台之競合與策略	

6	101/10/15~ 101/10/21	行動平台：Google, Apple, Microsoft, Amazon, Facebook, etc.	
7	101/10/22~ 101/10/28	雲端服務：iCloud, Google services, Live Mesh, Skydrive, etc.	
8	101/10/29~ 101/11/04	網路商城：App Store, Google Play, Amazon Appstore for Android, Windows Phone Market, etc.	
9	101/11/05~ 101/11/11	社交軟體：Facebook, Google+, Twitter, Plurk, 人人網, etc.	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	網路書店, 拍賣與購物：Amazon, 博客來, eBay, Yahoo, PChome, 阿里巴巴、淘寶網, 支付寶, etc.	
12	101/11/26~ 101/12/02	網路圖書館, 網路廣告, 網路安全：Google Books, Google Scholar, Wikipedia, AdWords, AdSense, iAd, etc.	
13	101/12/03~ 101/12/09	iOS 與 Android 行動裝置程式開發專題	
14	101/12/10~ 101/12/16	綜合討論 -- 知識產業之創新	
15	101/12/17~ 101/12/23	期末總結報告 (1) -- 分享與交流	
16	101/12/24~ 101/12/30	期末總結報告 (2) -- 分享與交流	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末總結報告 (3) -- 分享與交流	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		沒有指定教科書。教材內容來自於最新的網路資源。	
參考書籍			
批改作業 篇數		8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。