

淡江大學101學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|---|--|------|------------|--|--|
| 課程名稱 | 資訊概論 | 授課教師 | 季振忠 | | |
| | INTRODUCTION TO COMPUTERS | | | | |
| 開課系級 | 國企系進學一R | 開課資料 | 必修 上學期 2學分 | | |
| | TLFXE1R | | | | |
| 學門教育目標 | | | | | |
| <p>一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。</p> <p>二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。</p> <p>三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。</p> <p>四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。</p> <p>五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。</p> <p>六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。</p> <p>七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。</p> | | | | | |
| 校級基本素養 | | | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | | | |
| 課程簡介 | 本課程授課對象為大一進學班學生，以培養學生電腦操作、網路通訊、多媒體設計等技能，從而運用電腦網路與多媒體製作技能，應用於日常生活與課業之中。 | | | | |
| | This course is designed for freshmen, to develop computer operation, network communication and multimedia designing skill, and thereby applying these skill to their daily life and lessons. | | | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 符合各學院與各學系之專業特色與需求 | Conforming the professional features of each colleges and departments | C5 | CEG |
| 2 | 建立學生資訊倫理 | Establishing the moral of information and concepts | C4 | D |
| 3 | 培育學生具備資訊素養 | Development of information literacy | C5 | C |
| 4 | 培育學生資訊科技應用之技能 | Development of the computer skills | P3 | C |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-------------------|-------|-----------------|
| 1 | 符合各學院與各學系之專業特色與需求 | 講述、參訪 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 2 | 建立學生資訊倫理 | 講述 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 3 | 培育學生具備資訊素養 | 講述、參訪 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 4 | 培育學生資訊科技應用之技能 | 講述、參訪 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 課程簡介 | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 電腦基本架構1 | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 電腦基本架構2 | |

| | | | |
|--------------|---|----------|--|
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 電腦軟體 | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 作業系統概論 | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 網路通訊與生活 | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 電腦網路 | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 網際網路1 | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 網際網路2 | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 無線網路 | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 次世代網路與通訊 | |
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 全球資訊網1 | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 全球資訊網2 | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | Web商務 | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 雲端服務 | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 智慧行動裝置 | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 2012資訊概論，淡江大學資訊概論教學團隊，碁峯出版 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率：10.0 % ◆平時評量：20.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈出席〉：20.0 % | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。
※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。