

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	投資銀行	授課 教師	黃建仁 HUANG, JEN-LAN
	INVESTMENT BANKING		
開課系級	財金進學班四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLBXE4A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>2008年金融海嘯後,雷曼兄弟倒閉震撼全球金融市場,導致全球經濟步入衰退,但是在各國政府努力下,全球經濟似有好轉的跡象,但是近來又傳有小摩之稱的摩根大通銀行又暴發嚴重弊端事件,因此我們必須從投資銀行概論開始,逐一研究投資銀行在資本市場中所扮演的角色,由承銷業務到金融資產證券化過程當中,投資銀行家是否必須對於風險管理要更加重視,整個教學課程內容採取理論與實務並重方式。</p>		
	<p>After in 2008 the financial tsunami, Lehman Brothers Holdings Inc go out of business shock the whole world money market. Causes the global economy to march into the decline, but under the various countries' government endeavor, the global economy seems to be the change for the better the sign. So we research and study This part of Investment Banking course starts from the introduction of Investment Banking then moves gradually toward the Underwriting in Taiwan through Asset Securitization.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1認識投資銀行 2認識投資銀行的業務內容 3瞭解投資銀行與商業銀行的差異 4明白投資銀行在資本市場的重要 5探討國際市場上融資收購的發展 6明瞭金融商品的風險管理	Understanding the basic concepts of Investment Banking. Understanding the business of Investment Banking. Understanding the different from Investment Banking and Commercial Bank. Introducing the concepts and importance of Investment Banking to the the capital market. Exploring the develops that Leveraged Buyout. Understanding the Risk Management.	C3	ABCDEF
2	1認識投資銀行 2認識投資銀行的業務內容 3瞭解投資銀行與商業銀行的差異 4 明白投資銀行在資本市場的重要 5探討國際市場上融資收購的發展 6明瞭金融商品的風險管理	1Understanding the basic concepts of Investment Banking. 2Understanding the business of Investment Banking. 3Understanding the different from Investment Banking and Commercial Bank. 4 Introducing the concepts and importance of Investment Banking to the the capital market. 5Exploring the develops that Leveraged Buyout. 6Understanding the Risk Management	C3	ABCF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1認識投資銀行 2認識投資銀行的業務內容 3瞭解投資銀行與商業銀行的差異 4明白投資銀行在資本市場的重要 5探討國際市場上融資收購的發展 6明瞭金融商品的風險管理	講述	紙筆測驗
2	1認識投資銀行 2認識投資銀行的業務內容 3瞭解投資銀行與商業銀行的差異 4 明白投資銀行在資本市場的重要 5探討國際市場上融資收購的發展 6明瞭金融商品的風險管理	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	投資銀行的概論	
2	101/09/17~ 101/09/23	國內承銷業務	
3	101/09/24~ 101/09/30	國內承銷業務	
4	101/10/01~ 101/10/07	海外承銷業務	
5	101/10/08~ 101/10/14	私募業務	

6	101/10/15~ 101/10/21	創投事業與投資評估	
7	101/10/22~ 101/10/28	企業評價	
8	101/10/29~ 101/11/04	合併與收購	
9	101/11/05~ 101/11/11	專案融資	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	公營事業民營化	
12	101/11/26~ 101/12/02	公司治理	
13	101/12/03~ 101/12/09	資產管理	
14	101/12/10~ 101/12/16	資產管理	
15	101/12/17~ 101/12/23	投資決策與分析	
16	101/12/24~ 101/12/30	避險與套利	
17	101/12/31~ 102/01/06	金融資產證券化	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Investment Banking :in greater China (2010.05) 智勝		
參考書籍	Investment Banking Business & Financial Innovation, 華立		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		