

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	郭宗賢 KUO, TSUNG-HSIEN
	MONEY & BANKING		
開課系級	財金進學班二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLBXE2A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹金融體系與貨幣供給的基本觀念及其關係性，並敘述中央銀行如何利用貨幣政策工具導引貨幣政策，以達到總體經濟目標。		
	This course describes the relationship between money supply and financial system. It also discusses how Central Bank uses monetary tools in conducting monetary policy in order to achieve economic goals.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 介紹金融體系的基本觀念	1. Introduce the concepts of financial system.	C2	ACEF
2	2. 介紹金融市場與金融中介機構的觀念	2. Introduce financial markets and financial institutions.	C2	ACEF
3	3. 瞭解貨幣供給的觀念	3. Understand the concepts of money supply.	C2	ACEF
4	4. 瞭解利率的基本觀念	4. Understand basic topics on interest rates.	C2	ACEF
5	5. 瞭解利率的行為結構	5. Understand the behavior of interest rates.	C2	ACEF
6	6. 瞭解利率的風險結構	6. Understand the risk structure of interest rates.	C2	ACEF
7	7. 瞭解利率的期限結構	7. Understand the term structure of interest rates.	C2	ACEF
8	8. 介紹金融體系中的銀行產業	8. Introduce the banking systems of financial institutions.	C2	ACEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 介紹金融體系的基本觀念	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2. 介紹金融市場與金融中介機構的觀念	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3. 瞭解貨幣供給的觀念	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	4. 瞭解利率的基本觀念	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

5	5. 瞭解利率的行為結構	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
6	6. 瞭解利率的風險結構	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
7	7. 瞭解利率的期限結構	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
8	8. 介紹金融體系中的銀行產業	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介與課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	第1章 貨幣銀行的新面貌	
3	101/09/24~ 101/09/30	第2章 貨幣的意義	
4	101/10/01~ 101/10/07	第3章 貨幣本位制度	
5	101/10/08~ 101/10/14	第4章 金融市場簡介 (一)	
6	101/10/15~ 101/10/21	第4章 金融市場簡介 (二)	
7	101/10/22~ 101/10/28	第5章 貨幣市場與債券市場的利率計算 (一)	
8	101/10/29~ 101/11/04	第5章 貨幣市場與債券市場的利率計算 (二)	

9	101/11/05~ 101/11/11	第6章 資產需求理論-簡單模型 (一)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	第6章 資產需求理論-簡單模型 (二)	
12	101/11/26~ 101/12/02	第7章 利率的走勢與決定 (一)	
13	101/12/03~ 101/12/09	第7章 利率的走勢與決定 (二)	
14	101/12/10~ 101/12/16	第8章 風險與利率期限結構 (一)、期末分組報告 (一)	
15	101/12/17~ 101/12/23	一、第8章 風險與利率期限結構 (二)、期末分組報告 (二) 二、12月22日星期六補行上班(12月31日調整放假)	
16	101/12/24~ 101/12/30	第9章 匯率的決定(一)、期末分組報告 (三)	
17	101/12/31~ 102/01/06	12月31日調整放假一天	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	注意教室的整潔及上課秩序。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	沈中華(2011)。貨幣銀行學第4版。台北:新陸書局。		
參考書籍	黃昱程(2011)。貨幣銀行學第3版。台北:華泰文化。 黃志典(2011)。貨幣銀行學第2版。新北市:前程文化。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		