

# 淡江大學101學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課教師	熊淑鳳 HSIUNG SHU-FENG		
	STATISTICS				
開課系級	財金進學班一A	開課資料	必修 單學期 3學分		
	TLBXE1A				
系（所）教育目標					
<p>配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。</p>					
系（所）核心能力					
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</li> <li>B. 加強相關金融法規的學習。</li> <li>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</li> <li>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</li> <li>E. 提升學生專業證照之能力。</li> <li>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</li> </ul>					
課程簡介	<p>本學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、統計量數、機率、機率分配、抽樣分配以及估計。</p>				
	<p>This course will introduce basic concepts and methods of Statistics, including statistical graphs and tables, statistics, probability, probability distribution, sampling distribution and estimation.</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解何謂統計學及實例說明	To understand what statistics is and its applications.	C2	A
2	了解如何彙整與解釋資料	To understand how to summarize and interpret data.	C3	AD
3	能使用常用之離散型與連續型機率分配	Can use some common discrete and continuous probability distributions.	C3	ADEF
4	了解點估計與區間估計方法	Understand the point and interval estimate.	C3	ABCDEF

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解何謂統計學及實例說明	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	了解如何彙整與解釋資料	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	能使用常用之離散型與連續型機率分配	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
4	了解點估計與區間估計方法	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

**本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養**

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

**授課進度表**

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	1. 緒論	
2	101/09/17~ 101/09/23	2. 統計資料的蒐集與整理	
3	101/09/24~ 101/09/30	2. 統計資料的蒐集與整理	
4	101/10/01~ 101/10/07	3. 機率	
5	101/10/08~ 101/10/14	3. 機率	
6	101/10/15~ 101/10/21	3. 機率	
7	101/10/22~ 101/10/28	4. 隨機變數與機率分配	
8	101/10/29~ 101/11/04	4. 隨機變數與機率分配	
9	101/11/05~ 101/11/11	4. 隨機變數與機率分配	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	5. 抽樣分配	
12	101/11/26~ 101/12/02	5. 抽樣分配	

13	101/12/03~ 101/12/09	5. 抽樣分配	
14	101/12/10~ 101/12/16	6. 估計	
15	101/12/17~ 101/12/23	6. 估計	
16	101/12/24~ 101/12/30	6. 估計	
17	101/12/31~ 102/01/06	6. 估計	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	要攜帶教材課本,不得缺課超過3次.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	現代統計學(三版) 蔡宗儒等著		
參考書籍	1.統計學 張紘炬著 2.應用統計學 林惠玲陳正倉合著		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈助教實習成績〉：20.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		