

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|------------|
| 課程名稱 | 兒童文學 | 授課 教師 | |
| | CHILDREN'S LITERATURE | | |
| 開課系級 | 中文進學班四 A | 開課 資料 | 選修 上學期 2學分 |
| | TACXE4A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程透過兒童文學中各種文類：圖畫書、兒歌與童詩、童話與民間故事、少年小說等介紹與討論，讓同學對兒童文學有基本認識。並透過兒童文學批評理論方法，培養鑑賞與分析兒童文學作家作品的的能力。</p> | | |
| | <p>This course focuses through explanation and discussion of children's literature in a variety of genres, For example, picture books, nursery rhymes and poetry, fairy tales and Folk stories, juvenile novels etc., so that students have a basic knowledge of children's literature, as well as develop the ability to appreciate the writers' works featuring.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1.了解兒童觀與兒童文學的關係。 2.認識兒童文學的文類。 3.認識兒童文學重要作家與作品。 4.學習使用重要兒童文學批評理論和方法。 5.透過課堂報告和討論，加強認識兒童文學。 | 1.Students will understand the relationship between the view of children and children's literature. 2.Students will understand the genres of children's literature. 3.Students will read about a number of classic children's stories. 4.Students will have a working knowledge of the most important critical terms for literary analysis. 5.Students will have engaged with a number of classic children's stories for the course in class discussion. | A1 | BCDF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|----------|------------|
| 1 | 1.了解兒童觀與兒童文學的關係。 2.認識兒童文學的文類。 3.認識兒童文學重要作家與作品。 4.學習使用重要兒童文學批評理論和方法。 5.透過課堂報告和討論，加強認識兒童文學。 | 講述、討論、賞析 | 報告、上課表現、出席 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊應用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◆ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 課程簡介 | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 兒童文學作為一種文類——兒童文學概論 | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 神話與民間故事 | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 兒歌、童謠與童詩 | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 童話 (傳統) | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 童話 (創作) | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 圖畫書 (故事類) | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 圖畫書 (知識類) | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 橋梁書 | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 青少年寫實小說 | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 青少年歷史小說 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------|-------|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 動物小說 | 分組報告1 |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 奇幻小說 | 分組報告2 |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 傳記與知識性讀物 | 分組報告3 |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 漫畫與動畫 | 分組報告4 |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 兒童文學與兒童電影 | 分組報告5 |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>三分書面報告，每份各1500字。</p> <p>1.平時報告：分組選擇各文類一名兒童文學作家，完成作者介紹、重要作品介紹，以及完成分組摘要報告。</p> <p>2.期中報告：選擇課堂提及文類，選擇一本作品，完成1500字簡介與作品評析。</p> <p>3.期末報告：以下二選一，a.創作（童話、故事、小說等故事體作品一篇，或是兒歌、兒歌三首）；b.評析（任選兒童文學作品分析一篇，1500字。）</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 林文寶等編著。《兒童讀物》。台北縣：國立空中大學，2005。 | | |
| 參考書籍 | <p>Thacker, D.C.、J. Webb著。《兒童文學導論：從浪漫主義到後現代主義》楊雅捷、林盈蕙譯。台北：天衛，2005。</p> <p>尼爾·波茲曼 (Neil Postman)。《童年的消逝》。(The Disappearance of Children) 蕭昭君譯。台北：遠流，2007。</p> <p>培利·諾得曼、梅維絲·萊莫。《閱讀兒童文學的樂趣》。劉鳳芯、吳宜潔譯。台北：天衛，2009。</p> | | |
| 批改作業 篇數 | 3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈課堂報告與討論〉：20.0 %</p> | | |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |