

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史 (一)	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (I)		
開課系級	中文進學班二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXE2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為期二學年。第一年上學期教授內容：建立研讀思想史之觀念，介紹研究思想史之方法論；闡釋中國思想史之特色及其發展既況，教授內容以儒家之孔、孟，及道家之老、莊思想為主。本課程著重建立「思想史」之史學觀念，由問題出發，導入並詮釋思想家之學說特色與理論結構。</p>		
	<p>This is a course for two academic year, in the first year, to form a concept and methodology of studying Chinese philosophy, as well as to expound its characteristics and development situation. The program based on the theory of Kong zi(孔子)、Meng zi(孟子)、Lao zi(老子)、Zhuang zi(莊子), interpreting the characteristics and structure of their theory.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解並掌握中國思想之特質		C4	AEF
2	認識中國思想之研究方法與基源問題		C3	AE
3	理解與詮釋孔子、孟子之儒家思想特質		C4	AE
4	理解與詮釋老子、莊子之道家思想特質		C4	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解並掌握中國思想之特質	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	認識中國思想之研究方法與基源問題	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	理解與詮釋孔子、孟子之儒家思想特質	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	理解與詮釋老子、莊子之道家思想特質	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	簡介學期課程規劃與進度, 指定用書, 參考書目, 學期成績評量	
2	101/09/17~ 101/09/23	思想與哲學, 思想與時代環境議題	
3	101/09/24~ 101/09/30	中國思想研究方法, 中國思想之特質	
4	101/10/01~ 101/10/07	先秦儒家——孔子學說. 一	
5	101/10/08~ 101/10/14	先秦儒家——孔子學說. 二	
6	101/10/15~ 101/10/21	先秦儒家——孔子學說. 三	
7	101/10/22~ 101/10/28	先秦儒家——孟子學說. 一	
8	101/10/29~ 101/11/04	先秦儒家——孟子學說. 二	
9	101/11/05~ 101/11/11	先秦儒家——孟子學說. 三	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	先秦道家——老子學說. 一	
12	101/11/26~ 101/12/02	先秦道家——老子學說. 二	

13	101/12/03~ 101/12/09	先秦道家——老子學說. 三	
14	101/12/10~ 101/12/16	先秦道家——老子學說. 四	
15	101/12/17~ 101/12/23	先秦道家——莊子學說. 一	
16	101/12/24~ 101/12/30	先秦道家——莊子學說. 二	
17	101/12/31~ 102/01/06	先秦道家——莊子學說. 三	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	學生缺、曠課記錄, 悉依校規處分。		
教學設備	電腦		
教材課本	《新編中國哲學史》(一、二), 勞思光著, 三民書局		
參考書籍	《中國哲學史》(上、下), 王邦雄等著, 里仁書局 《中國哲學史》(上、下), 馮友蘭著, 三聯書店		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %   ◆平時評量:       %   ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:       %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		