

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 公民社會 | 授課 教師 | 鄭惠文 CHENG, HUEY-WEEN |
| | CIVIL SOCIETY | | |
| 開課系級 | 公民社會商管 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNLSB1A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊應用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>健全的民主社會，有賴成熟公民的支撐。豐富的知識是作為處理事務、解決問題的能力，良好的德行與素養則是用來服務社會與參與公共事務的基本要素。本課程將從人類生活中的政治面出發，引導同學認識政治的基本活動及特性，進而探討政府組織與民主政治、台灣社會的變遷與新價值觀、社會福利等議題。讓學生能從生活教育中增進公民知識，關心社會情勢，重視道德行為的實踐，塑造具有未來意識的世界公民。</p> | | |
| | | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|----------|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1.了解公民的權利與義務、民主政治、政府組織與制度、政黨政治與選舉制度等知識，建立公民社會的基本概念。 | | C2 | ABDEG |
| 2 | 2.能從社會變遷、公民參與、社會新價值觀、社會福利、環境變遷等議題，培養分析思考的能力。 | | C4 | ABDEG |
| 3 | 3.提升個人與現代社會互動應具有的公民素養與相關問題的解決能力。 | | A5 | ABDEG |
| 4 | 4.培養關心社會情勢的態度，從生活中重視道德行為的實踐，增進現代社會生活的公民參與能力，塑造具有未來觀的世界公民。 | | A6 | ABDEG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|-------|---------|
| 1 | 1.了解公民的權利與義務、民主政治、政府組織與制度、政黨政治與選舉制度等知識，建立公民社會的基本概念。 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 2 | 2.能從社會變遷、公民參與、社會新價值觀、社會福利、環境變遷等議題，培養分析思考的能力。 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 3 | 3.提升個人與現代社會互動應具有的公民素養與相關問題的解決能力。 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 4 | 4.培養關心社會情勢的態度，從生活中重視道德行為的實踐，增進現代社會生活的公民參與能力，塑造具有未來觀的世界公民。 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| | | | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|-------------|--|----------------------|--------|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 課程介紹與授課計畫說明 | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 公民社會的意涵、理想與展望 | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 公民的權利與義務 | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 政府的組織與制度 | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 民主政治與公民道德 | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 政黨政治與選舉制度 | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 影片賞析 (I) | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 台灣社會的變遷與公民參與 | 繳交期中作業 |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 民社會的新價值觀—從農業社會至工商業社會 | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 環境人權與環境正義 | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 主題報告與討論 (1) | |
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 主題報告與討論 (2) | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 主題報告與討論 (3) | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 影片賞析 (II) | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 台灣社會的變遷與人口結構 | 繳交期末作業 |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 社會的福利思考—社區照顧與資源整合 | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.作業請按律訂時間繳交，逾期遲交不計分。 2.未能到課請持相關證明（例如病假之就醫證明），並於下週上課完成請假。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(DVD) | | |
| 教材課本 | | | |
| | | | |

| | |
|----------|---|
| 參考書籍 | ◎李懷宇，世界知識公民—文化名家訪談錄，2010年，台北：允晨。 ◎彭堅汶等，憲政民主與公民社會，2008年，台北：五南。 ◎龍寶麒，現代公民法治教育，2005年，台北：三民。 ◎周繼祥，憲法與公民教育，1998年，台北：揚智。 |
| 批改作業篇數 | 3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |