

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	蕭怡靖 HSIAO, YI-CHING
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會—文 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNASB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>培養學生對民主政治具備基礎的認知與知識，希望達成下列具體目標：</p> <p>一、瞭解民主政治的意涵；</p> <p>二、熟悉民主政治的重要理論；</p> <p>三、觀察台灣與國際間民主政治的實際運作；</p> <p>四、獨立思考與批判民主政治的議題。</p>		
	<p>The purpose of this course includes:</p> <p>(a)understanding what is democracy;</p> <p>(b)recognizing the important theory about democracy;</p> <p>(c)observing the political process in Taiwan and other deomcracies;</p> <p>(d)thinking and criticizing independently the issues about democratic politics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	民主政治的概念與意涵	The concept and content of democratic politics	A5	ABDEG
2	政治民主化	Political democratization	A5	ABE
3	憲政體制的類型與意涵	The classification and concept of constitutional institutions	C5	ABDE
4	選舉與投票行為	Elections and voting behavior	C5	ABCE
5	政黨與政黨體系	Political party and party systems	C5	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	民主政治的概念與意涵	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	政治民主化	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	憲政體制的類型與意涵	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	選舉與投票行為	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
5	政黨與政黨體系	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	民主政治的概念及意涵	

3	101/09/24~ 101/09/30	民主政治的概念及意涵	
4	101/10/01~ 101/10/07	政治民主化	
5	101/10/08~ 101/10/14	政治民主化	
6	101/10/15~ 101/10/21	憲政體制	
7	101/10/22~ 101/10/28	憲政體制	
8	101/10/29~ 101/11/04	國會政治	
9	101/11/05~ 101/11/11	國會政治	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	選舉制度與投票行為	
12	101/11/26~ 101/12/02	選舉制度與投票行為	
13	101/12/03~ 101/12/09	選舉制度與投票行為	
14	101/12/10~ 101/12/16	選舉制度與投票行為	
15	101/12/17~ 101/12/23	政黨與政黨體系	
16	101/12/24~ 101/12/30	政黨與政黨體系	
17	101/12/31~ 102/01/06	政黨與政黨體系	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	若無法配合下列事項，切勿選修本課程，以免影響學期成績：(1)嚴禁欺騙、造假、不實；(2)湊學分或對本課程毫無學習興趣；(3)嚴禁高談闊論、趴睡、用手機；(4)嚴禁利用NB進行與課程無關之相關事宜；(5)嚴禁食用雞排、臭豆腐等影響師生上課情緒之食品；(6)嚴禁藉由本課程成績評量方式以外之途徑，企圖影響學期成績的評定。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳義彥主編，2010，《政治學》（第四版），台北：五南		
參考書籍	Huntington著，劉軍寧譯，1994，《第三波：二十世紀末的民主化浪潮》，台北：五南。 陳正茂等編著，2008，《新編臺灣史》，台北：新文京開發 徐宗懋，2007，《20世紀台灣光復篇、民主篇》，台北：臺灣古籍 羅傳賢，2011，《立法程序與技術》（第五版），台北：五南。 王業立，2011，《比較選舉制度》（第六版），台北：五南。 吳文程，1996，《政黨與選舉概論》，台北：五南。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席與課堂表現〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。