

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	半導體的光學性質	授課 教師	鄭振益 JEN, JEN-YI
	OPTICAL PROCESSES IN SEMICONDUCTOR		
開課系級	物理系光電四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TSPCB4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。</p> <p>B. 瞭解物理特定領域之概括面相。</p> <p>C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。</p> <p>D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。</p> <p>E. 實際處理物理問題之演練。</p> <p>F. 具有對實驗數據分析解釋的能力。</p> <p>G. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>H. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。</p> <p>I. 具有團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要為探討半導體材料中所發生的粒子之遷移過程。其遷移過程，就是吸收、輻射以及誘導輻射之過程。本課程將探討粒子在半導體材料中所發生的遷移過程中所發生的一些光學現象。</p>		

	The lecture will focus on the optical processes in semiconductor, which includes the absorption & emission processes. We also discuss the influence of the environment on semiconductor.
--	--

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 加強對半導體材料的認識 2 瞭解環境對半導體材料的影響 3 瞭解半導體材料的吸收過程 4 瞭解半導體材料的輻射過程 5 充實學生對半導體產業的認識	1. realize the characters of semiconductor materials 2. understand the influence of the environment to semiconductors 3. understand the absorption processes in semiconductor 4. understand the emission processes in semiconductor 5. introduce the semiconductor market	C2	BCDEFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 加強對半導體材料的認識 2 瞭解環境對半導體材料的影響 3 瞭解半導體材料的吸收過程 4 瞭解半導體材料的輻射過程 5 充實學生對半導體產業的認識	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、出席

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	半導體材料特性簡介	
3	101/09/24~ 101/09/30	``	
4	101/10/01~ 101/10/07	壓力、溫度、電場以及磁場對半導體的影響	
5	101/10/08~ 101/10/14	``	
6	101/10/15~ 101/10/21	``	
7	101/10/22~ 101/10/28	半導體的吸收過程	
8	101/10/29~ 101/11/04	``	
9	101/11/05~ 101/11/11	``	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	半導體的吸收過程	
12	101/11/26~ 101/12/02	``	

13	101/12/03~ 101/12/09	半導體的輻射過程	
14	101/12/10~ 101/12/16	``	
15	101/12/17~ 101/12/23	``	
16	101/12/24~ 101/12/30	``	
17	101/12/31~ 102/01/06	非輻射再結合	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>課程守則  總分 = 期中 × 0.35 + 期末 × 0.35 + 平常 (點名：25 - 缺席 × 2 + 發問 × 1~3 (5) /次)  * 學期成績及格 — 問問題加分不限  * 學期成績不及格— 問問題加分-最多10分  缺席：扣總分2分/次；超過5次 (&gt; 5 → 不及格)  遲到：第1節上課20分後 (三次=1缺席)；  第2節上課後 (兩次=1缺席)；  第2節上課後超過 20分 (缺席)  早退：視同缺席  事假：事先報備；事後證明  病假：事先報備；事後證明</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD與錄放影機)		
教材課本	發講義		
參考書籍	1. Optical processes in semiconductor Jacques I. Pankove Dover 2. 半導體元件物理與製作技術 施敏原著 黃調元譯 交大出版社 3. Introduction to optics Frank L. Pedrotti		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈問題與討論〉：5.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		