

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論	授課 教師	魏 屹 WEI, YI
	SEMINAR		
開課系級	化學系材化四 B	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TSCDB4B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、傳授化學知識-教導學生基本化學知識，並教導充份應用於生物化學及材料化學領域。 二、培養獨立思考能力-以不同課程及實驗培養學生獨立思考，於化學及科學領域中，創造具有特色之學生氣質。 三、增進表達能力-因應職場需求及變化，以書報討論方式，養成學生良好的表達能力。 四、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母，良好的實驗技巧為未來研究的根本，實驗技巧的養成為最重要的一環。 五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力，將來進入職場更易適應。 六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機，將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備基本化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。 B. 具備基本科學知識，如數學、物理等科目，並運用於化學之相關領域。 C. 培養學生自主學習、自我管理，並具有規劃未來生涯之能力。 D. 藉由學術演講與書報討論，培養洞察尖端科技之能力。 E. 以專題研究及各種實驗課程，培養良好實驗技巧。 F. 藉由書報討論及優良圖書網路資源，增進閱讀能力及搜尋資料能力。			
課程簡介	書報討論是利用閱讀文獻的過程來幫助學生探索科學新知的一門課。透過課堂報告的方式與同儕分享自己的心得，進而彼此討論以提出創新的想法。		
	Seminar is a good way to help students with studying new scientific knowledge via literature survey. They may come up with new ideas after presentation and discussions with the other attendants in class.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 訓練學生從文獻中尋找資料、分析及歸納的能力。	1. Basic training of literature survey to undergraduates.	C4	ABF
2	2. 訓練學生主動思考並勇於提出自己的想法	2. Motivative thinking and expressing.	C3	CD
3	3. 訓練學生在眾人之前的口語表達能力。	3. Presentation skills.	P3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 訓練學生從文獻中尋找資料、分析及歸納的能力。	講述、討論	報告、上課表現
2	2. 訓練學生主動思考並勇於提出自己的想法	討論	報告、上課表現
3	3. 訓練學生在眾人之前的口語表達能力。	討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹與分組	
2	101/09/17~ 101/09/23	文獻探索方法說明	
3	101/09/24~ 101/09/30	準備週	
4	101/10/01~ 101/10/07	準備週	
5	101/10/08~ 101/10/14	國慶日放假	
6	101/10/15~ 101/10/21	報告與討論 (一)	
7	101/10/22~ 101/10/28	報告與討論 (二)	
8	101/10/29~ 101/11/04	報告與討論 (三)	
9	101/11/05~ 101/11/11	報告與討論 (四)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	報告與討論 (五)	
12	101/11/26~ 101/12/02	報告與討論 (六)	

13	101/12/03~ 101/12/09	報告與討論 (七)	
14	101/12/10~ 101/12/16	報告與討論 (八)	
15	101/12/17~ 101/12/23	報告與討論 (九)	
16	101/12/24~ 101/12/30	報告與討論 (十)	
17	101/12/31~ 102/01/06	報告與討論 (十一)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		上課講義	
參考書籍		各類化學期刊	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈上課表現〉：70.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	