淡江大學1()1學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	微生物學 MICROBIOLOGY	授課教師	王三郎 WANG SAN-LANG
開課系級	化學系生化三A	開課	選修 單學期 3學分
而吸水火	TSCCB3A	資料	运沙 平子州 0字分

系(所)教育目標

- 一、傳授化學知識-教導學生基本化學知識,並教導充份應用於生物化學及材料化學領域。
- 二、培養獨立思考能力-以不同課程及實驗培養學生獨立思考,於化學及科學領域中,創造 具有特色之學生氣質。
- 三、增進表達能力-因應職場需求及變化,以書報討論方式,養成學生良好的表達能力。
- 四、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母,良好的實驗技巧為未來研究的根本,實驗技巧的養成為最重要的一環。
- 五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力,將來進入職場更易適應。
- 六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機,將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。

系(所)核心能力

- A. 具備基本化學知識,並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。
- B. 具備基本科學知識,如數學、物理等科目,並運用於化學之相關領域。
- C. 培養學生自主學習、自我管理,並具有規劃未來生涯之能力。
- D. 藉由學術演講與書報討論,培養洞察尖端科技之能力。
- E. 以專題研究及各種實驗課程,培養良好實驗技巧。
- F. 藉由書報討論及優良圖書網路資源,增進閱讀能力及搜尋資料能力。

	介紹微生物基礎常識及其應用
課程簡介	
	Introducing the basic knowledges and applications of microorganisms

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

(例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)				
序號	拟 超口栖(由 士)	业 朗口插(杖子)	相關性	
	教學目標(中文)	教學目標(英文)	目標層級	系(所)核心能力
1	幫助學生認識微生物學之基礎與應用常識	To help the students to understand the pricinciples and applications of microbiology	C1	ABF
2	讓學生認識微生物於生物科技產業之應用潛力	Let students understand the application potentials of microorganisms on bioindustry	C3	ABCD
教學目標之教學方法與評量方法				
序號	教學目標	教學方法	評量方法	
1	幫助學生認識微生物學之基礎與應 用常識	講述	紙筆測驗、上課表現	
2	讓學生認識微生物於生物科技產業 之應用潛力	講述、討論	紙筆測驗、上課表現	

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養				
淡江大學校級基本素養			內涵說明	
◆ 全球視野		見野		
◆ 洞悉未來		未 來		
	◆ 資訊ご	運用		
	◇ 品德信	 一		
<	◇ 獨立!	思考		
<	◇ 樂活館	建康		
	◇ 團隊合			
,	◇ 美學浴	函養		
			授課進度表	
週次	日期起訖	內 容	Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	微生物世界之發現		
2	101/09/17~ 101/09/23	龍蛇雜處之微物世界		
3	101/09/24~ 101/09/30	微生物之巨大機能		
4	101/10/01~ 101/10/07	微生物之篩選與保存		
5	101/10/08~ 101/10/14	微生物之育種		
6	101/10/15~ 101/10/21	共創人類幸福的微生物	物	
7	101/10/22~ 101/10/28	微生物之種類		
8	101/10/29~ 101/11/04	微生物之一般生理		
9	101/11/05~ 101/11/11	微生物之控制		
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週		
11	101/11/19~ 101/11/25	微生物之控制		
12	101/11/26~ 101/12/02	微生物之控制		

$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	微生物於食品生物科技之應用	
14 101/12/10~ 101/12/16	微生物於農業生物科技之應用	
15 101/12/17~ 101/12/23	微生物於醫藥生物科技之應用	
16 101/12/24~ 101/12/30	微生物於特化生物科技之應用	
17 101/12/31~ 102/01/06	微生物於環保生物科技之應用	
18 102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
th un et	每堂課皆點名, 無故缺席五次(含)以上一律死當.	
修課應 注意事項	請尊重著作權, 勿用影印或其他盜版	
教學設備	教學設備 電腦、投影機	
教材課本	王三郎(2008修定版)應用微生物學, 高立圖書公司出版, ISBN 957-584-473-4	
參考書籍		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式 ◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址:http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址:http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸	
TSCCB3S0805 0A	第 4 頁 / 共 4 頁 2012/8/15 14·56·23	

TSCCB3S0805 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2012/8/15 14:56:23