

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	林佳平 CHIA-PING LIN
	ENGLISH (I)		
開課系級	化學系生化一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TSCCB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生英文之閱讀能力，藉由多元化的文章選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加英文字彙，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to improve students' reading ability through reading articles selected from a variety of topics. The objectives include: develop their reading habit, help them to learn reading skills and increase the amount of vocabulary, build connections between language and culture, and to develop their independent thinking ability.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 培養閱讀習慣	1 develop reading habit	C6	H
2	2 學習閱讀技巧	2 learn reading skills	C2	EGH
3	3 增加字彙、加強文法	3 improve grammar and vocabulary	C1	EGH
4	4 培養翻譯能力	4 learn the translation skills	C3	EGH
5	5 分析文章結構	5 develop the ability to analyze the structure of an article	C4	GH
6	6 培養文章鑑賞能力	6 strengthen the appreciation of written texts	C5	DF
7	7 學習各國文化	7 learn different cultural themes	C5	ABCD
8	8 培養獨立思考能力	8 develop independent thinking ability	C6	BCDG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 培養閱讀習慣	實作	紙筆測驗、實作
2	2 學習閱讀技巧	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作
3	3 增加字彙、加強文法	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作
4	4 培養翻譯能力	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告
5	5 分析文章結構	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作
6	6 培養文章鑑賞能力	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作

7	7學習各國文化	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作、報告
8	8培養獨立思考能力	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Orientation	
2	101/09/17~ 101/09/23	Chapter 1: A cultural difference: Being on time	
3	101/09/24~ 101/09/30	Unit 1 (continued)	
4	101/10/01~ 101/10/07	Chapter 2: Changing lifestyles and new eating habits	
5	101/10/08~ 101/10/14	Chapter 2 (continued)	
6	101/10/15~ 101/10/21	Chapter 2 (continued)	
7	101/10/22~ 101/10/28	Chapter 3: Technology competes for family time	
8	101/10/29~ 101/11/04	Chapter 3 (continued)	
9	101/11/05~ 101/11/11	Chapter 3 (continued)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Chapter 4 (continued)	
12	101/11/26~ 101/12/02	Chapter 4 (continued)	
13	101/12/03~ 101/12/09	Chapter 5: Loneliness: How can we overcome it?	
14	101/12/10~ 101/12/16	Chapter 5 (continued)	
15	101/12/17~ 101/12/23	Chapter 6: The importance of grandmothers	
16	101/12/24~ 101/12/30	Chapter 6 (continued)	
17	101/12/31~ 102/01/06	Chapter 6 (continued)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	

修課應
注意事項

1. 學生缺課超過時數者,將依照校規處理.
2. 缺席第一堂課者,如有分組請自行負責.
3. 高年級選修者,如時間無法配合,請勿選修.(包含實習課與課後報告討論)

教學設備	電腦、投影機
教材課本	Issues for Today 3 (4th edition) by Lorraine C. Smith & Nancy Nici Mare
參考書籍	
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。