

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	普通物理	授課 教師	杜昭宏 CHAO-HUNG DU
	GENERAL PHYSICS		
開課系級	化學系生化-R	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TSCCB1R		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、傳授化學知識-教導學生基本化學知識，並教導充份應用於生物化學及材料化學領域。</p> <p>二、培養獨立思考能力-以不同課程及實驗培養學生獨立思考，於化學及科學領域中，創造具有特色之學生氣質。</p> <p>三、增進表達能力-因應職場需求及變化，以書報討論方式，養成學生良好的表達能力。</p> <p>四、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母，良好的實驗技巧為未來研究的根本，實驗技巧的養成為最重要的一環。</p> <p>五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力，將來進入職場更易適應。</p> <p>六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機，將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備基本化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。</p> <p>B. 具備基本科學知識，如數學、物理等科目，並運用於化學之相關領域。</p> <p>C. 培養學生自主學習、自我管理，並具有規劃未來生涯之能力。</p> <p>D. 藉由學術演講與書報討論，培養洞察尖端科技之能力。</p> <p>E. 以專題研究及各種實驗課程，培養良好實驗技巧。</p> <p>F. 藉由書報討論及優良圖書網路資源，增進閱讀能力及搜尋資料能力。</p>			
課程簡介	<p>物理學是所有科技及科學的基礎知識。為加強同學在此知識上的了解及為往後的課程打下一良好基礎。本課程將講授從古典的運動力學，熱力學，電磁學，到近代光學。</p>		
	<p>Physics is the essential knowledge for the modern science and technology. In order to enhance the understanding of students in this subject, the lecture will include the mechanics thermodynamics, electromagnetics and modern optics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 了解課程所介紹之基本理論、原理 2. 能夠理解基本大自然現象的奧妙 3. 培養分析問題及解決問題的能力	1. Understanding the principles of the contents. 2. Able to explain the natural phenomena from the knowledge learned from this lecture. 3. Bringing up the ability for analyzing and solving problems	C3	BCDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 了解課程所介紹之基本理論、原理 2. 能夠理解基本大自然現象的奧妙 3. 培養分析問題及解決問題的能力	講述、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	量測與運動	
2	101/09/17~ 101/09/23	運動與向量	
3	101/09/24~ 101/09/30	牛頓運動定律	
4	101/10/01~ 101/10/07	牛頓運動定律與萬有引力	
5	101/10/08~ 101/10/14	功與能量	
6	101/10/15~ 101/10/21	能量的守恒	
7	101/10/22~ 101/10/28	線性動量與碰撞	
8	101/10/29~ 101/11/04	轉動與轉動動量	
9	101/11/05~ 101/11/11	剛體平衡	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	流體	
12	101/11/26~ 101/12/02	振動與波動	

13	101/12/03~ 101/12/09	聲波	
14	101/12/10~ 101/12/16	溫度與理想氣體定律	
15	101/12/17~ 101/12/23	氣體動力學	
16	101/12/24~ 101/12/30	熱力學三大定律	
17	101/12/31~ 102/01/06	熱力學三大定律	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1: 禁止使用手機及相關通訊產品 2: 禁止吃東西 3: 禁止嘻笑、講話、遊戲 4: 遲到20分鐘以上, 以曠課論		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Physics for Scientists & Engineers by Douglas C. Giancoli		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席率+小考〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		