

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	普通化學實驗	授課 教師	吳俊弘 WU, CHUNHUNG
	GENERAL CHEMISTRY LAB.		
開課系級	化學系生化一 A	開課 資料	必修 上學期 1學分
	TSCCB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、傳授化學知識-教導學生基本化學知識，並教導充份應用於生物化學及材料化學領域。</p> <p>二、培養獨立思考能力-以不同課程及實驗培養學生獨立思考，於化學及科學領域中，創造具有特色之學生氣質。</p> <p>三、增進表達能力-因應職場需求及變化，以書報討論方式，養成學生良好的表達能力。</p> <p>四、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母，良好的實驗技巧為未來研究的根本，實驗技巧的養成為最重要的一環。</p> <p>五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力，將來進入職場更易適應。</p> <p>六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機，將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。</p> <p>B. 具備基本科學知識，如數學、物理等科目，並運用於化學之相關領域。</p> <p>C. 培養學生自主學習、自我管理，並具有規劃未來生涯之能力。</p> <p>D. 藉由學術演講與書報討論，培養洞察尖端科技之能力。</p> <p>E. 以專題研究及各種實驗課程，培養良好實驗技巧。</p> <p>F. 藉由書報討論及優良圖書網路資源，增進閱讀能力及搜尋資料能力。</p>			
課程簡介	本課程的主要目的在教導大一新生普通化學實驗的基礎技巧，經由實際操作練習，學生可加強普通化學課程所學習的相關知識。		
	In this course we aim to teach the freshmen some basic skills of performing general chemistry experiments. Through hand-on practice, students can strengthen the related knowledge in general chemistry course.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.本實驗課程的設計主要是以普化課程的重點內容為基礎，在實驗的訓練中，學生可更容易瞭解普化課程的重點課程內容。	1. The designs of these experiments are based on the key points of the contents of general chemistry course. This experimental course can make it easier for the students to understand the corresponding contents in general chemistry course.	C2	ACEF
2	2.學生可以學習到化學領域常用儀器的原理、操作以及其相關應用。	2. Students can learn the principles and operational skills of some frequently used instruments in chemistry as well as their related applications.	C3	ACEF
3	3. 學生在分組報告時可以學習團隊合作的重要性。	3. Students can learn the importance of team work in the final group report.	C3	ACEF
4	4.利用期末報告可加強學生的口語表達能力。	4. The final report can enhance students' oral presentation abilities.	C5	ACEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.本實驗課程的設計主要是以普化課程的重點內容為基礎，在實驗的訓練中，學生可更容易瞭解普化課程的重點課程內容。	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	2.學生可以學習到化學領域常用儀器的原理、操作以及其相關應用。	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	3. 學生在分組報告時可以學習團隊合作的重要性。	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

4	4.利用期末報告可加強學生的口語表達能力。	討論	報告
---	-----------------------	----	----

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	觀賞安全錄影帶	
2	101/09/17~ 101/09/23	實驗準備週	
3	101/09/24~ 101/09/30	實驗Check-in	
4	101/10/01~ 101/10/07	實驗一 化學平衡	
5	101/10/08~ 101/10/14	實驗二 肥皂的製備	
6	101/10/15~ 101/10/21	實驗三 阿斯匹靈的合成	
7	101/10/22~ 101/10/28	實驗四 從牛奶中分離酪蛋白	
8	101/10/29~ 101/11/04	實驗五 酸鹼滴定	
9	101/11/05~ 101/11/11	實驗六 沉澱滴定	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	實驗七 維生素C的分析	

12	101/11/26~ 101/12/02	實驗八 離子分析：陽離子第一組	
13	101/12/03~ 101/12/09	實驗九 離子分析：陽離子第三組	
14	101/12/10~ 101/12/16	實驗十 離子分析：陰離子第一組	
15	101/12/17~ 101/12/23	實驗補作週	
16	101/12/24~ 101/12/30	實驗check-out	
17	101/12/31~ 102/01/06	實驗期末考	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	其它(實際操作)		
教材課本	普通化學實驗講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈預報結報成績： 30 實驗精神： 40〉：70.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		