

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	普通化學	授課 教師	魏 屹 WEI, YI
	GENERAL CHEMISTRY		
開課系級	化學系生化一 A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TSCCB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、傳授化學知識-教導學生基本化學知識，並教導充份應用於生物化學及材料化學領域。</p> <p>二、培養獨立思考能力-以不同課程及實驗培養學生獨立思考，於化學及科學領域中，創造具有特色之學生氣質。</p> <p>三、增進表達能力-因應職場需求及變化，以書報討論方式，養成學生良好的表達能力。</p> <p>四、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母，良好的實驗技巧為未來研究的根本，實驗技巧的養成為最重要的一環。</p> <p>五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力，將來進入職場更易適應。</p> <p>六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機，將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。</p> <p>B. 具備基本科學知識，如數學、物理等科目，並運用於化學之相關領域。</p> <p>C. 培養學生自主學習、自我管理，並具有規劃未來生涯之能力。</p> <p>D. 藉由學術演講與書報討論，培養洞察尖端科技之能力。</p> <p>E. 以專題研究及各種實驗課程，培養良好實驗技巧。</p> <p>F. 藉由書報討論及優良圖書網路資源，增進閱讀能力及搜尋資料能力。</p>			
課程簡介	透過系統化的課程依序教導學生化學的基本知識，包括基礎原理、物理性質、化學現象、化學通則與應用等等。		
	General knowledge of chemistry is going to be taught by a serious of well-organized courses including fundamental principles, physical phenomena, chemical behaviors, formulas, and relevant applications.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	課程的目標是傳達化學家們解決化學問題的方法而非機械式地背誦，如此一來學生們可以學習如何像他們一樣去解決日常生活中所遇到的一些困難: 謹慎的思考、提問、運用規則提出解決方案並評估結果。	Rather than rote memorization, the aim is to speak directly to the students about how to approach and solve chemical problems—to learn to think like a chemist—so that they can apply the process of problem-solving to all aspects of their lives. They are provided with the tools to become critical thinkers: to ask questions, to apply rules and develop models, and to evaluate the outcome.	C3	ABCDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	課程的目標是傳達化學家們解決化學問題的方法而非機械式地背誦，如此一來學生們可以學習如何像他們一樣去解決日常生活中所遇到的一些困難: 謹慎的思考、提問、運用規則提出解決方案並評估結果。	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	Chemical Foundation	
3	101/09/24~ 101/09/30	Atoms, Molecules, and Ions	
4	101/10/01~ 101/10/07	Stoichiometry	
5	101/10/08~ 101/10/14	Chemical Reactions I	
6	101/10/15~ 101/10/21	Chemical Reactions II	
7	101/10/22~ 101/10/28	Solution Stoichiometry	
8	101/10/29~ 101/11/04	Gases	
9	101/11/05~ 101/11/11	Thermochemistry	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Atomic structure	
12	101/11/26~ 101/12/02	Bonding I	

13	101/12/03~ 101/12/09	Bonding II	
14	101/12/10~ 101/12/16	Covalent Bonding: Orbitals I	
15	101/12/17~ 101/12/23	Covalent Bonding: Orbitals II	
16	101/12/24~ 101/12/30	Liquids	
17	101/12/31~ 102/01/06	Solids	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	Zumdahl S. S.; Zumdahl S. A. Chemistry; Brooks Cole: Belmont, USA, 2010.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		