

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	旅遊與旅館相關法規	授課 教師	阮聘茹 JUAN, PIN-JU
	TRAVEL AND HOTEL LAW		
開課系級	觀光四 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TPVXB4A		
系（所）教育目標			
<p>培養具國際競爭力之觀光產業管理人才。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育國際觀光專業人才。 2. 培育具國際視野與多元文化溝通人才。 3. 培養具人文精神與專業倫理之企業創新人才。 			
系（所）核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具有主動學習的態度。 B. 具有分析及解決問題之能力。 C. 具有國際語言的溝通表達能力。 D. 具有良好之服務精神及工作態度。 E. 具有國際觀光管理專業知識。 F. 具有國際觀光管理實務技能。 G. 具有領導與團隊合作之能力。 H. 具有創新與創業之能力。 I. 具有社會責任之素養。 			
課程簡介	<p>瞭解觀光政策與行政組織之發展沿革、學習相關觀光政策、行政與法規之內涵，以提升對未來發展觀光政策與法制之應用、分析與判斷的能力。</p>		
	<p>This course is designed by Chinese taught. It introduces the laws and policies in tourism and hospitality industry in Taiwan. The students are expected to deeply understand the rationale for these laws, regulations and policies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解臺灣觀光政策與行政組織之發展沿革。 2.學習相關觀光政策、行政與法規之內涵。	1.It introduces the laws and policies in tourism and hospitality industry in Taiwan. 2.The students are expected to deeply understand the rationale for these laws, regulations and policies.	C2	ABDEFGI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解臺灣觀光政策與行政組織之發展沿革。 2.學習相關觀光政策、行政與法規之內涵。	講述、討論、模擬	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Chapter 1. Introduction and Definitions for Tourism Policy	
2	101/09/17~ 101/09/23	Chapter 2. Counseling of Tourism Industry	
3	101/09/24~ 101/09/30	Chapter 3. Schedule of Penalties Applicable under the Tourism Development Act	
4	101/10/01~ 101/10/07	Chapter 4. Tourism Organization	
5	101/10/08~ 101/10/14	Chapter 5. Statute for the Development of Tourism	
6	101/10/15~ 101/10/21	Chapter 6. Legislation in Scenic Spots and Tourism	
7	101/10/22~ 101/10/28	Chapter 7. Legislation in National Parks of Taiwan & Forest Recreation Areas	
8	101/10/29~ 101/11/04	Chapter 8. Regulations Governing Recreation Areas	
9	101/11/05~ 101/11/11	Chapter 9. Guideline for Review of Application for Tourist Amusement Enterprise	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Chapter 10. The Regulations of New Tourism Industry	
12	101/11/26~ 101/12/02	Chapter 11. Regulation Governing Travel Agencies	10/6 Field Study

13	101/12/03~ 101/12/09	Chapter 12. Regulations Governing Travel Agencies	10/6 Field Study
14	101/12/10~ 101/12/16	Chapter 13. The Regulations of Tour manager, Tourist guide, and tourist interpreter in Taiwan.	
15	101/12/17~ 101/12/23	Chapter 14. Incident, Accident & Complaint Handling in Tourism Business	
16	101/12/24~ 101/12/30	Chapter 15. Regulation for travel quality assurance	
17	101/12/31~ 102/01/06	Chapter 16. Regulation for travel about tourist from Mainland China; Chapter 17. Regulations for the Management of tourist from China, Hong Kong and Macao; Chapter 18. Regulation for the Management of Tourist Hotel Enterprises; Chapter 19. Regulation for the Management of Hotel Enterprises; Chapter 20. Regulations for the Management of Home Stay	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程為服務學習課程，所以要請同學們要修課前要考慮清楚!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	蕭仕榮 (2011), 觀光行政與法規, 初版, 台北市: 華立圖書。 蔡進祥、徐世杰、賴子敬(2011), 領隊與導遊實務2012: 重點整理、試題解析、考照攻略。台北市: 前程文化。		
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		