

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續觀光	授課 教師	陳維立 WEILI JASMINE CHEN
	SUSTAINABLE TOURISM		
開課系級	觀光四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPVXB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>培養具國際競爭力之觀光產業管理人才。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育國際觀光專業人才。 2. 培育具國際視野與多元文化溝通人才。 3. 培養具人文精神與專業倫理之企業創新人才。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具有主動學習的態度。 B. 具有分析及解決問題之能力。 C. 具有國際語言的溝通表達能力。 D. 具有良好之服務精神及工作態度。 E. 具有國際觀光管理專業知識。 F. 具有國際觀光管理實務技能。 G. 具有領導與團隊合作之能力。 H. 具有創新與創業之能力。 I. 具有社會責任之素養。 			
課程簡介	<p>永續觀光 (或稱為可持續旅遊) 是旅遊業試圖盡可能低影響當地環境和文化衝擊, 同時幫助當地人民創造就業的機會。可持續旅遊的目的是確保為當地居民, 旅遊企業和遊客帶來較為正面的發展與經驗。永續觀光和生態旅遊是不同的, 面向涉及國際公約、法規、政策、經營管理、行銷、顧客心理學及實務。</p>		
	<p>Sustainable tourism starts as an awakening from both the industry and government with the attempts to make as low impact on the environment and local culture as possible, while helping to generate future employment for local residents. The goals for sustainable tourism is to ensure that development brings a positive (or less negative) experience and benefits for local people, tourism companies and the tourists themselves. Eventually, sustainable tourism is not the same as ecotourism.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培育國際生態旅遊專業人才 培養具社會責任與環境倫理之旅遊人才	This course aims to provide students real world experience in participating in ecotourism planning and delivery.	C5	ABCDEI
2	拓展學生對生態旅遊的專業知識、技巧與執行能力 提供學生實際參與生態旅遊服務方案	To establish the knowledge and skills needed for sustainable tourism practice.	P3	ACDFGHI
3	促進修課學生的環境倫理、責任感與公民行動。	Provoke students' environmental ethics, sense of responsibility and civic actions.	A6	ADI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培育國際生態旅遊專業人才 培養具社會責任與環境倫理之旅遊人才	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現
2	拓展學生對生態旅遊的專業知識、技巧與執行能力 提供學生實際參與生態旅遊服務方案	講述、討論、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現
3	促進修課學生的環境倫理、責任感與公民行動。	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction of course, instructor, course design, and partners	
2	101/09/17~ 101/09/23	Definition, history, and trend of ecotourism; [Part 1: Industry Perspective--Traveling Responsibility.]	
3	101/09/24~ 101/09/30	Case 3: Implementing Ecosystem Management: Mount Assiniboine Lodge, British Columbia, Canada	Please finished reading prior to class: Chap. 3
4	101/10/01~ 101/10/07	Case 4: The Airlines and the Environment--Freedom Airlines; Case 5: The Greening of the Fairmont Palliser	Chap. 4~5
5	101/10/08~ 101/10/14	10/10 holiday. 10/12 Case 6: The Pacific Northeast Whale Watching Industry	Chap. 6
6	101/10/15~ 101/10/21	Case 7 & 8: An Environmental Education Company--The Business of Backcountry Tours, Part 1~2	Chap. 7~8
7	101/10/22~ 101/10/28	Case 9: Mountain holidays: Risk Assessment; *Quiz	Chap. 9
8	101/10/29~ 101/11/04	Fieldtrip: Traveling Responsibility (10/27 Sat to Yehliu Geopark)	Please save the day.
9	101/11/05~ 101/11/11	Case 10: Ski Resorts: Enjoyment versus Environmental Responsibility--Does There Have to Be a Choice? Case 11: Vacation by the Sea: Troubled Waters	Chap. 10~11 (11/7 no class 已於10/27 校外教學)
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	

11	101/11/19~ 101/11/25	Overview of Part 1 and fieldtrip issues; [Part II: Government-managed areas] Case 12: Yosemite National Park: Parks Without Private Vehicles	Chap. 12
12	101/11/26~ 101/12/02	Case 13: Grand Canyon National Park: Tourists by Land, Tourists by Air	Chap. 13
13	101/12/03~ 101/12/09	Case 14: Addressing Tourism Conflicts in Banf National Park: The Round Table Process	Chap. 14/ Guest Speaker: Health Promotion and Aroma Therapy
14	101/12/10~ 101/12/16	Case 15: A Journey to Define Sustainability: Waterton Lakes National Park	Chap. 15.
15	101/12/17~ 101/12/23	[Part III: Land Development Issues] Case 16: Costa Rica: Banana Plantations or Ecotourism?	Chap. 16./ (12/21 no class 已10/27 校外教學)
16	101/12/24~ 101/12/30	Case 17: A Sustainable Use of Wildlife Resources? CITES	Chap. 17/(12/28 no class 已於10/27 校外教學)
17	101/12/31~ 102/01/06	Looking Forward: Brazil, UK, and Taiwan	Chap. 18
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. This senior course emphasizes students' self-motivation, efforts, and performance in tourism service delivery (強調應用與學生主動學習：學期初基礎分為50分，參與課程討論完成優異作品者將獲得高點數、「心不在課程同學」自50分往下扣分)。</p> <p>2. Every student will have to obtain a reading packet for the semester. (每位同學皆需要有一份 reading package.)</p> <p>3. Late assignments will lose points (50%)(無故作業遲交者：24小時內扣50分；24小時後不收件，不接受求情)。</p> <p>4. Any leave excuse shall be communicated to the indtuctor in person prior to classes. (學生若有公假、事假應於「課程前」親自告知老師，否則以缺席記。)</p> <p>5. The following behaviors will not be allowed in class (use cell phones, iPod, iPad, lap top computers, games, putting make-ups, longer than 5-min leave from classroom, napping, reading ones own materials. Those who conducts the above mentioned acts for three times will get a 0% participation for grade.)[「心思不在課堂者」(如：課程進行間學生若無故使用手機及iPad, iPod等、傳簡訊、玩電玩、打撲克牌、化妝、無故睡覺、看自己的書、離開教室超過5分鐘者，雖不記入曠課，但該堂課的參與成績為零，三次以上者出席率為0分。)]</p> <p>6. Issues or concerns associated with the course will need to communicate with the instructor during/after the class or office hours. (任何學生關於課程之學習狀況，如校外教學因故無法參與等，應利用課程、下課或 office hours 與老師溝通。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(bus)		
教材課本	Reading Package (cost \$300~380)		
參考書籍	<p>Travel Green Guide (2009). World Tourism Organization.</p> <p>Herremans, I. M. (2006). Cases in Sustainable Tourism: An Experiential Approach to Making Decisions. New York: Routledge.</p> <p>Weaver, D. (2006). Sustainable Tourism, Oxford: Elsevier.</p>		

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈case analysis〉：25.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。